

九州职业技术学院  
通用航空器维修专业人才培养方案

专业带头人：\_\_\_\_\_ 于建强 \_\_\_\_\_

专业群主任：\_\_\_\_\_ 张玉莹 \_\_\_\_\_

系院审批：\_\_\_\_\_ 肖芳南 \_\_\_\_\_

教务处审批：\_\_\_\_\_ 张继 \_\_\_\_\_

学校审批：\_\_\_\_\_ 杜蜀喜 \_\_\_\_\_

二〇二二年五月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
1.素质.....	1
2.知识.....	2
3.能力.....	2
六、典型工作任务与职业能力分析.....	3
七、课程设置及要求.....	4
八、课程简介.....	5
(一) 公共基础课程.....	7
(二) 职业基础课程.....	19
(三) 职业技术课程.....	21
(四) 职业拓展课程.....	22
(五) 专业选修课程.....	24
(六) 公共选修课程.....	26
(七) 岗位单项技能课程.....	31
(八) 岗位综合技术技能课程.....	32
九、岗位技能训练主要内容和要求.....	51

十、资格证书.....	52
十一、毕业条件.....	53
十二、实施保障.....	54
十三、学时分配与教学安排.....	58
(一) 本专业各教学环节时间分配总表.....	41
(二) 学时/学分分配表.....	59
(三) 年度培养目标表.....	59
(四) 教学进程表.....	59
(五) 教学安排表.....	59
(六) 岗位技能训练安排表.....	61

# 通用航空器维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

通用航空器维修，600416，专业特色：培养面向通用航空器制造、维护与维修的生产和管理一线，掌握通用航空器生产、维修基础理论和专门知识，具备运用通用航空器制造、维护、维修与检测工具设备，从事通用航空器制造、维护与修理、性能检测与故障诊断及管理等方面的能力，有良好职业素养的高素质技术技能人才。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋（春）季。

## 三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在2~6年内毕业。

## 四、职业面向

所属专业大类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
航空运输	民用航空行业	机务维修	各大机场/民航公司	维修电工中级或高级证 仪器仪表装配工中级证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的职业素质和创新精神，掌握通用航空器结构及各系统的组成和工作原理等理论知识，具备通用航空器维修专业基础理论知识和较强实践动手能力，从事通用航空器维修生产第一线工作的复合型高技能专业人才。

### （二）培养规格

与企业深度合作，通过专业知识或技能的培养，坚持“立德树人为本，专业知识为重，职业技能为要”的“三为”育人目标，保障培养质量。具备以下素质、知识、能力，满足毕业要求后，取得专科学历证书。

#### 1. 素质：职业素质、社会素质

- 1.1. 具有一定的思想政治、人文社会科学、自然科学等方面的基础理论和知识
- 1.2 具有法律观念、熟悉航空法律法规，思想品德和职业道德优良。
- 1.3 具有法律观念、熟悉航空法律法规，思想品德和职业道德优良。
- 1.4 有较好亲和力与服务他人的意识。
- 1.5 能较好的应用计算机技术。
- 1.6 具有良好的心理素质和健康的体魄。
- 1.7 热爱民航、爱岗敬业、遵章守法、诚实守信、吃苦耐劳、勤于对手、树立安全第一、预防为主的思想、树立人民航空为人民的思想。

## **2. 知识：核心知识、基本知识**

- 2.1 掌握马克思主义哲学基本原理、基本知识；熟悉邓小平理论与三个代表思想的精髓，实事求是地理解中国社会主义特色的基本国情。
- 2.2 具有良好的心理素质和健康的体魄。
- 2.3 掌握民航航空维修基本知识。
- 2.4 掌握飞机设备日常维护保养、故障排除和管理。
- 2.5 电气工程基本知识。
- 2.6 具有航线维护方面的专业知识。

## **3. 能力：核心能力、拓展能力**

- 3.1 具有一定的从事本专业范围内的组织管理协调能力和技术创新能力。
- 3.2 具备认识和掌握其它航空新技术的能力。
- 3.3 适应岗位需要和今后发展的文化表达能力。
- 3.4 有较好的计算机文字处理能力。
- 3.5 熟练地掌握飞机设备操作与管理的专业知识和技能，具备丰富的航空服务专业知识，具有应对和处置民航旅客在航班飞行过程中遇到的突发事件的良好心理素质和能力，能为国家民用航空业服务的具有高等教育学历和自我提高能力的高等符合、应用型专业人才。

### **(三) 分学年培养的要求、目标和标准**

1. 第一学年：主要针对学生专业知识的基础搭建，学习基本概论，对机务维修有初步的认知，对专业所需具备的专业能力有所接触。
2. 第二学年：切实培养学生的深入理论知识，加大对实训课程的力度，提高学生的专业技能。

3. 第三学年：学生进入岗位实际，对工作岗位的认识全面深入和了解。

## 六、典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力及对应课程

序号	典型工作任务	职业能力	课程
1	思想政治教育、个人职业规划报告	道德素质提升与政治鉴别能力 语言文字能力、数理分析与逻辑思维能力、自我调适与意志坚定能力、基础军事理论认知能力、职业基础与发展能力、信息手段运用能力	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、军事理论、大学生职业生涯设计与规划、大学生创新创业理论与实践、毕业生就业指导、计算机信息技术
2	运用维修工具及电子技术查阅了解并熟悉航空器飞行原理并试飞航空器	依法维修与预防人为差错能力、基础理论分析与发展能力、技术资料使用与自主学习能力、基本技能维修实操能力	通用航空器电器维修、直升机维修文件及手册查询、直升机飞行原理、电工与电子技术、通用航空发动机原理与构造、通航维修专业英语、
3	航空器设备的检测调试与维护	理论联系实际，分析解决问题的能力、一专多能与维修作业协调能力、直升机检查与发现故障能力、故障预防与维护、装配、调试能力、适应与维修管理能力	直升机飞行原理、直升机结构与系统、通用航空发动机原理与构造、毕业设计指导与答辩、信息技术、
4	航空器故障排查新技术应用	故障排除及解决问题能力、技术创新及新技术运用能力	直升机结构与系统、通用航空发动机原理与构造、专业技能、综合实训、航空概论、小型飞机结构与系统
5	航空器市场营销与售后服务	具备航空器市场行情的了解 做好营销与售后服务	通用航空发动机原理与构造、专业技能、综合实训

注：专业核心能力用\*表示

## 七、课程设置及要求

根据专业培养目标和人才培养规格构建课程类型和体系，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两大类，具体见课程类别表。

### （一）主要职业基础课程

《机械制图》《电子技术基础》《飞机构造基础》《航空机械基础》《电工基础》  
《航空维修管理》《工程力学》《航空发动机基础》《材料力学》

### （二）主要职业技术课程

《飞机结构与系统》《直升机维修技术》《通用航空器电子系统》《涡轮发动机系统及附件》

《活塞发动机系统与飞机》

《直升机飞行原理与结构》《航空电器设备与维修》《通用航空器电气系统》

### （三）主要职业拓展课程

民航服务礼仪、民航职业塑形（形体）、职业形象设计（化妆）

课程类别表

课程 大类	课程类别		课程		学 分	备注	
			课程说明	具体课程			
公共 基础 大类 课程	公共 基础 课程 (必 修)	思想政治 类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	学生管理教育、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策	9.5		
		体育健康 类课程		体育1-3、心理健康教育	5		
		文理基础 类课程		大学英语、行业英语；高等数学、工程数学；计算机应用基础	14.5		
		职业发展 规划课程		包括职业目标确定，职业生涯规划制定，创新创业基本知识	大学生职业发展与生涯规划、就业与创业指导、创新方法训练		1
		通用能力 实践课程		包括军事基本技能、计算机操作技能、创新创业基本能力训练、吃苦耐劳精神培养。	军训、计算机上机实践、劳动教育		6
	公共 选修 课程	人文素养 课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进学生身心健康、提高学生审美和人文素养。	马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、大学语文	8	课程及修读次序在1-4学期任选，必须修完7类课程，每学期修2学分	
小计					44		

专业 (技能) 大类 课程	专业 课程 (必 修)	职业基础 课程	本专业学生必修的课程，主要用以培养学生的专业基础能力。	电子技术基础、民航基础、航空发动机基础、机务维修英语、航空运输地理、电工基础、航空机械基础	26	
		职业技术 课程	本专业必修的专业主干课程	飞机结构与系统、直升机维修技术、通用航空器电子系统、涡轮发动机系统及附件、活塞发动机系统与飞机、直升机飞行原理与结构/航空电气设备与维修、通用航空器电气系统	30	
		职业拓展 课程	以增强学生的职业能力为目标，深化、拓展学生专业知识和能力的课程	民航服务礼仪、民航职业塑性(形体)、职业形象设计(化妆)	24	
	专业 选修 课程	专业选修 课程	介绍本专业先进科学技术和最新科学成果；扩大学生知识面，满足学生的兴趣爱好，促进学生个性化发展。	C 语言程序设计与计算思维、CAD/CAM 技术、民航服务手语、旅游客源国概况、色彩构成、基础韩语、中国传统文化、社交礼仪、形体与舞蹈、大学篮球	20	必须修完 10 学分
	岗位 技术 技能 课程 (必 修)	岗位单项 技术技能 课程	立足“懂技术会操作”，针对本专业面对的生产和服务等岗位一线，培养学生某项专门技术和技能	维修工程训练、电机电器设备维护修理	3	
		岗位综合 技术技能 课程	在特定的职业活动或情境中进行训练(包括直接参与生产过程)，将所学的知识、技能和态度进行类化迁移与整合，形成相互联系、相互影响的有机整体，具备完成一定职业岗位任务的能力。	岗前综合培训、顶岗实习、毕业设计	35	
	小计				138	
合计				182		

## 八、课程简介

### (一) 公共基础课程简介

序号	课程信息			
1	课程名称	思想道德与法治	课程代码	
	课程学时	48	课程学分	3
	课程类别	公共基础课程(思政类)	课程性质	必修
	先修课程	学生管理教育	后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等
	课程目标			
	本课程开设目标是帮助新时代大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。			
	课程主要内容			



	<p>本课程主要讲授担当复兴大任、成就时代新人，领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定人生信念，继承优良传统、弘扬中国精神，明确价值要求、践行价值准则，遵守道德规范、锤炼道德品格，学习法治思想、提升法治素养等七个方面的内容。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，注重过程考核，理论教学与实践教学相结合。使学生系统、全面了解掌握思想道德与法治方面知识，增强社会主义法治理念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
2	<b>课程名称</b>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	公共基础课程（思政类）	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	思想道德与法治	<b>后续课程</b>	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	<b>课程目标</b>			
<p>使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。充分认识中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。</p>				
<b>课程主要内容</b>				
<p>讲授毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的科学涵义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成、发展、主要内容和历史地位。</p>				
<b>教学要求</b>				
<p>本课程设计的理念牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，通过讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史进程，帮助大学生深刻理解马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，深刻认识解放思想、实事求是、与时俱进的重要性；引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，帮助大学生正确认识自身所肩负的历史使命。</p>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
3	<b>课程名称</b>	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	48	<b>课程学分</b>	3

	<b>课程类别</b>	公共基础课（思政类）	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>后续课程</b>	形势与政策、马克思主义理论类限选课、党史国史类限选课
	<b>课程目标</b>			
	课程旨在帮助大学生对马克思主义中国化的最新理论成果即习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面系统深入地把握，做到真学真懂真信真用，做到理论创新每前进一步，理论学习就跟进一步，用以武装头脑、指导实践、推动工作。			
	<b>课程主要内容</b>			
	内容包括习近平中国特色社会主义思想形成的背景主要内容与历史地位，十个明确——习思想理论体系和核心内容，十四个坚持——坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，十三个方面——新时代历史性成就和历史性变革。			
	<b>教学要求</b>			
	课程坚持理论和实践相结合，促进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想为丰富和发展马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、建党学说所作出的重大原创性贡献的理解，坚定“四个自信”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
4	<b>课程名称</b>	形势与政策	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课（思政类）	<b>课程性质</b>	考查
	<b>先修课程</b>	思政课——德法、思政课——概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>后续课程</b>	马克思主义理论类限选课、党史国史类限选课
	<b>课程目标</b>			
	正确认识当前国内外经济政治形势，正确理解党的路线、方针和政策，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，提高理论思维水平和运用马克思主义科学世界观、方法论观察和分析问题的能力，积极投身到中国特色社会主义建设的伟大事业中去。			
	<b>课程主要内容</b>			
习近平新时代中国特色社会主义思想等重要理论的贯彻落实；党和国家重大会议精神；党的路线、方针和政策；我国经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的形势；改革开放的形势发展；国际形势和国际热点问题，我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。				

	<b>教学要求</b>			
	通过对重大国内、国际时事的介绍，引导和帮助学生正确认识和判断；通过对重大国内、国际时事分析，引导和帮助学生学会正确形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，不受错误舆论和思潮的影响，形成正确的政治观。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
5	<b>课程名称</b>	学生管理教育	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	8	<b>课程学分</b>	0.5
	<b>课程类别</b>	公共基础课程（思政类）	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	无	<b>后续课程</b>	军事技能训练、军事理论、其他课程
	<b>课程目标</b>			
	增强学生对学校的认同感，帮助学生顺利完成角色转换，适应大学校园生活，了解大学学习特点和学习方法，明确大学学习目标，合理规划学业，提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的能力。			
	<b>课程主要内容</b>			
	包括“理想信念与学籍管理教育、专业教育、安全法制与健康教育”三部分内容。重点开展理想信念教育、爱国主义教育、爱校荣校教育、学籍学风教育、专业教育、团学组织介绍、安全法制教育、心理健康教育、行为养成教育等。			
	<b>教学要求</b>			
	学工处制定课程实施方案，协调各相关单位具体实施各项目教育教学，各系院按照课程内容和课程标准具体组织、落实；教学团队主要由学工处、教务处、党政办、各系院有关人员共同组成；课程考核方式为过程考核，由学工处牵头，各系院组织辅导员、班主任具体负责考核、成绩评定。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
6	<b>课程名称</b>	军事理论	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	公共基础课程（思想政治类）	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	军事技能训练	<b>后续课程</b>	马克思主义理论类、党史国史类、中华优秀传统文化类限选课

	<b>课程目标</b>			
	增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，激发民族自豪感和责任感。使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。			
	<b>课程主要内容</b>			
	包括中国国防、国家安全、军事思想、现代化战争、信息化装备等。			
	<b>教学要求</b>			
	教师结合课程内容通过讲授、多媒体教学演示、视频图像播放、经典案例分析、实景参观等教学手段的合理运用；把信息技术、慕课、微课、视频公开课等在线课程融入到课堂教学中。结合时事热点问题，如结合国庆阅兵、电影《战狼》等经典片段，以直观形象的教学让学生直接感受军事理论课程的魅力。辅以小组研讨、研学、课堂交流等教学模式，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	体育 1-3	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	24、28、24	<b>课程学分</b>	1+1+1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(体育健康类)	<b>课程性质</b>	考查
	<b>先修课程</b>	军训	<b>后续课程</b>	健康教育类限选课
	<b>课程目标</b>			
7	通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程，使学生获得一定的体育知识储备，能够掌握 2-3 项运动项目的基本技术技能，并达到《国家学生体质健康标准》合格等级，能科学地进行体育锻炼，提高运动水平，掌握常见运动创伤的处理方法，为终身体育奠定基础。			
	<b>课程主要内容</b>			
	体育课程分为基础体育课、选项课体育课和体育保健课，基础体育课的主要内容为二十四式简化太极拳和职业体能训练项目；选项体育课教学内容为球类、武术类、健美操类、舞蹈类等，各体育项目内容涵盖基础理论教学、基本技术技能教学、基本身体素质练习等；体育保健课主要是针对伤、病、残、体弱等特殊体格的学生开设，教学内容选择导引养生、保健康复等保健体育教学。			
	<b>教学要求</b>			

	<p>充分运用现代化教学手段，结合课程内容特点，在理论教学和实践技能教学中融入启发式教学、情景教学、讲解示范教学等教法手段。在太极拳教学中运用分解教学法、完整示范法、攻防涵义演练、分组练习等教学方法把复杂的动作技术简单化，使学生易于接受、乐于接受；在选项教学中适当融入游戏、教学比赛等元素，充分提高课堂教学的氛围，提高学生参与练习的积极性。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
8	<b>课程名称</b>	心理健康教育	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(体育健康类)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	学生管理教育	<b>后续课程</b>	健康教育类限选课
	<b>课程目标</b>			
	<p>使学生系统地获得学校心理健康教育的基本知识、基本理论；明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识；能够应对日常生活中人际、情绪、挫折和压力等问题；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能；切实提高心理素质，促进全面发展。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>包括理论课和实践课程两个部分。理论课包括：心理健康基本知识、自我意识与自我发展、自我调整与自我适应、自我管理与自我规划；实践包括生存际遇挑战大赛、校园心理情景剧大赛、心理专家专题讲座、阳光文化心理广场、心理电影赏析、就业心理准备与调适等。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>通过理论教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；通过实践教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
9	<b>课程名称</b>	大学英语	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	48	<b>课程学分</b>	3
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(文理基础类)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	无	<b>后续课程</b>	行业英语
	<b>课程目标</b>			

	<p>培养学生在工作和生活中的语言应用能力，切实提高学生的听、说、读、写、译能力，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力。拓宽 际视野，增强国家认同，坚定文化自信，提升职业可持 续 能力。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>训练听、说、读、写、译技能，并辅以等级考试辅导内容。讲授英语语言和文化知识，习得英语词汇、语法规则，训练英语听、说、读、写、译的技能，培养文化意识和未来职业素养。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>能借助国际音标正确拼读单词，朗读课文时语音语调基本正确；能听懂简单的社会交际用语及课文录音；会说常见的生活、交际口语，能用英语回答课文提出的问题；掌握基本阅读技能；能完成各种题型的英语应用文写作；能借助词典阅读并翻译简单的英语语句。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
10	<b>课程名称</b>	行业英语	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	48	<b>课程学分</b>	3
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(文理基础类)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	大学英语	<b>后续课程</b>	无
	<b>课程目标</b>			
<p>以提高学生行业英语阅读、翻译和常用口语能力为主要目标。通过本课程的学习，使学生能听懂常用生活会话及与本行业相关的基本专业词汇；经过准备能够用简单的语句进行有关行业内容的一般性会话；能读懂常用应用文及模仿简单的应用文写作，撰写个人简历、求职信；借助词典，能基本读懂一般行业文献资料，了解本学科的发展前沿及国外本学科领域的发展趋势。</p>				
<b>课程主要内容</b>				
<p>行业英语包括行业工作基础篇和行业职场篇两部分。行业工作基础篇主要学习行业词汇、术语、长难句解析、翻译技巧；本行业产品的英文说明书、英文招聘广告阅读技巧；英文个人简历、求职信等应用文体撰写方法，以及英语面试过程中的常用技巧。行业职场篇主要学习职业现场的交际对话等内容。</p>				
<b>教学要求</b>				
<p>处理好知识与能力的关系，教师应结合专业及相关专业产品说明书，通过大量语言实践和有意义的语言运用，提高学生运用语言和分析解决问题的能力；注意学生对相关知识的补充理解；体现学生的主体地位，发挥教师的主导作用，教学组织形式实现多样化，除了常规课堂授课外，积极利用现代化教育技术，努力改善英语教学环境。</p>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			

11	课程名称	高等数学	课程代码	
	课程学时	48	课程学分	3
	课程类别	公共基础课程(文理基础类)	课程性质	必修
	先修课程	初等数学	后续课程	工程数学
	<b>课程目标</b>			
	能够熟练运用三角函数和平面解析几何等知识,掌握一元微积分的基础知识,具备基本的计算能力、概括能力、逻辑推理能力,能够运用数学知识解决实际问题,奠定专业基础课和相关专业课程必需的数学知识和思维方法。			
	<b>课程主要内容</b>			
强化任意角三角函数和平面解析几何等内容,学习函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程基础等内容。通过学习培养学生运算能力、空间想象能力、抽象思维能力、缜密的逻辑推理能力,为学习后续课程奠定必要的数学基础。				
<b>教学要求</b>				
通过课程学习,使学生能够记住特殊角的三角函数值,会画正弦、余弦函数图像;掌握平面直线、抛物线、圆的方程形式和图像特征,提高学生数形结合的能力;能够计算基础类型的函数极限,会判断函数在一点的连续性,会求函数的间断点;会计算初等函数的导数;能进行积分的计算并进行简单几何上的应用。				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
12	课程名称	工程数学	课程代码	
	课程学时	32	课程学分	2
	课程类别	公共基础课程(文理基础类)	课程性质	必修
	先修课程	高等数学	后续课程	专业课程
	<b>课程目标</b>			
	通过本课程的学习,熟悉线性代数处理问题方法和特点,掌握矩阵、向量、线性方程组等方面的基本理论和基本运算,提高抽象思维、逻辑推理和基本运算的能力;使学生了解概率与数理统计的基本的思想和方法,逐步培养学生处理随机现象的能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力,为学习后续课程奠定必要的数学基础。			
	<b>课程主要内容</b>			

	<p>包括线性代数和概率基础内容。矩阵的基本概念，矩阵的运算，矩阵的初等行变换及其应用；线性方程组相容性定理，求线性方程组的通解；随机事件的关系与运算，随机事件的概率，概率的运算法则；随机变量的分布和数字特征。</p>		
	<b>教学要求</b>		
	<p>教学要求中，有关定义、定理、性质等概念的内容按“知道、了解和理解”三个层次要求；有关计算、解法、公式和法则等方法按“会、掌握、熟练掌握”三个层次。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
13	<b>课程名称</b>	计算机基础	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	56	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(文理基础类)	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	无	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
	<p>了解计算机的发展史,应用领域,数的进位制和计算机中数的表示方法;计算机的工作原理、硬件系统和软件系统,信息在计算机内的表示以及计算机系统的安全防护,能够熟练运用 Word 编辑文档,使用 Excel 数据统计与分析,熟练运用 PowerPoint 制作电子演示文档,熟练的使用 windows 操作系统,掌握上网的基本操作,熟练掌握 windows 图像、音频和视频的基本操作技能。</p>		
	<b>课程主要内容</b>		
	<p>掌握计算机的基本概念、计算机的组成及各功能部件的特点,数值在计算机中表示形式及数制的转换;掌握 Windows 的文件、文件夹、控制面板、桌面等基本操作;了解 Internet 基本知识,掌握电子邮件的应用;熟练掌握一种汉字输入法;了解 Windows 的画图工具、音频工具、视频工具的基本操作;了解常用数码设备的基本功能;</p>		
	<b>教学要求</b>		
	<p>教师通过案例教学、项目化教学手段,信息化教学方式,使学生通过本课程学习,了解计算机软硬件的基本术语和概念,掌握数制转换能力;掌握常用办公设备的安装与使用;掌握 Windows 操作系统的基本操作及基本设置;熟练掌握 Word、Excel、Powerpoint 的基本操作,具备处理常用办公文档的能力。熟练掌握 Internet 基本知识及基本操作,掌握电子邮件应用;掌握汉字输入法的设置与使用。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
	<b>课程名称</b>	大学生职业发展与生涯规划	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>
			1



14	<b>课程类别</b>	公共基础课程(职业发展 规划类)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	学生管理教育	<b>后续课程</b>	大学生就业与创业指 导、职业素养类限选课
	<b>课程目标</b>			
	引导大学生关注自身的职业发展；了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；明确大学生生活与未来职业生涯的关系；掌握生涯规划基本理论知识，具备根据自身情况制定合适学业生涯规划的能力，培养学生在工作过程中的计划性和目的性，提高学生自我管理 with 自我约束的素质；了解影响职业发展与规划的内外重要因素，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备。			
	<b>课程主要内容</b>			
	内容包括职业发展与规划导论、职业规划影响因素、自我与环境探索、职业发展决策。为学生提供职业生涯规划、求职心理等方面的指导，实现自己的人生价值。			
	<b>教学要求</b>			
通过教师的讲解，使学生了解职业生涯规划的基本概念和基本思路，掌握职业生涯规划的基本理论知识；通过比例的教学，使学生明确大学生生活与未来职业生涯的关系，激发大学生关注自身的职业发展，提高学生自我管理 with 自我约束的素质；通过案例剖析，使学生能结合自身实际合理制定职业生业规划，为未来的职业规划做好铺垫与准备。				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
15	<b>课程名称</b>	大学生职业发展与生涯 规划	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(职业发展 规划类)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	学生管理教育	<b>后续课程</b>	大学生就业与创业指 导、职业素养类限选课
	<b>课程目标</b>			
	引导大学生关注自身的职业发展；了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；明确大学生生活与未来职业生涯的关系；掌握生涯规划基本理论知识，具备根据自身情况制定合适学业生涯规划的能力，培养学生在工作过程中的计划性和目的性，提高学生自我管理 with 自我约束的素质；了解影响职业发展与规划的内外重要因素，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备。			
	<b>课程主要内容</b>			

	<p>内容包括职业发展与规划导论、职业规划影响因素、自我与环境探索、职业发展决策。为学生提供职业生涯规划、求职心理等方面的指导，实现自己的人生价值。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>通过教师的讲解，使学生了解职业生涯规划的基本概念和基本思路，掌握职业生涯规划的基本理论知识；通过比例的教学，使学生明确大学生活与未来职业的关系，激发大学生关注自身的职业发展，提高学生自我管理与自己约束的素质；通过案例剖析，使学生能结合自身实际合理制定职业生业规划，为未来的职业规划做好铺垫与准备。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
16	<b>课程名称</b>	就业与创业指导	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(职业发展规划课)	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	职业生涯规划、创新方法训练	<b>后续课程</b>	岗前训练、顶岗实习
	<b>课程目标</b>			
	<p>提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生根据自身的条件和特点选择职业岗位，了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识，形成正确的就业观；了解创业的基本知识，培养创业意识和创新精神，了解创业的方法和途径，拓宽创业门路，具备创业的初步能力，为其今后创业奠定基础。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>大学生就业政策和制度、就业信息的获取、求职材料的准备、求职中的权益保护、创新创业与人生发展、创业团队、创业机会、创业市场、创业资源、创业风险、创业计划、创新创业实践、新企业开办与管理、创新创业案例与启示。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>通过教师讲解，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，形成正确的就业观；通过教师讲解，使学生了解创业的基本知识、创业的方法和途径，激发学生的创业意识和创新精神；通过创新创业案例分析，使学生了解创业计划、市场、资源及公司等管理，为其今后创业奠定基础。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	创新方法训练	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1

17	课程类别	公共基础课程(职业发展 规划课)	课程性质	必修
	先修课程		后续课程	
	<b>课程目标</b>			
	培养学生作为职业人的创新发展能力，促进学生了解创新方法的基本概念、技术进化法则、理想化方法等，通过各类创新案例，说明技术创新方法的实际应用，学会描述问题、分析矛盾，寻求一般技术问题的创新解决办法，提升学生创新意识与创新能力。			
	<b>课程主要内容</b>			
	新理论基础、创新的概念、创新思维概述、创新方法与技巧、创新人格培养、创新实践、创新与创业的关系。			
	<b>教学要求</b>			
通过教师讲解，使学生了解创新的基本概念、基本理论及方法等；通过创新案例分析，使学生掌握创新方法的实际应用，培养学生的创新人格；通过创新思维训练，引导学生探寻一般技术问题的创新解决方法及途径，培养学生的创新方法和技巧，提升学生的创新意识和创新能力。				

## (二) 职业基础课程

序号	课程信息			
1	课程名称	电子技术基础	课程代码	
	课程学时	64	课程学分	4
	课程类别	职业基础课程	课程性质	必修
	先修课程	无	后续课程	电工基础/通用航空器 电子系统
<b>课程目标</b>				
使学生初步具备查阅电子元器件手册并合理选用元器件的能力；会使用常用电子仪器仪表；了解电子技术基本单元电路的组成、工作原理及典型应用；初步具备识读电路图、简单电路印制板和分析常见电子电路的能力；具备制作和调试常用电子电路及排除简单故障的能力；掌握电子技能实训，安全操作规范。掌握半导体电子器件和电子电路的基本原理、基本分析方法、基本测量方法和基本实验实践技能，在掌握数字电路基本知识的基础上使同学们深入理解数字系统的作用、功能和原理；熟悉掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析与设计方法；熟悉常用数字器件的功能、原理和使用方法；了解可编程逻辑器件的结构、工作原理和应用，为后继课程的学习、分析与设计数字系统打好基础。				

		<b>课程主要内容</b>			
		<p>从基本概念入手，贴近学生的认知水平，培养学生掌握对电子电路的定量计算和定性分析能力。并以问题为导向，由生活中常见的电子产品现象引起学生的思考，注重与工程实际相结合。不仅讲授各种各样的电子电路，更加注重电路的构成原则及构成思路，培养工程思维，增强创新意识。</p>			
		<b>教学要求</b>			
		<p>通过本课程的学习，熟练掌握（清楚地理解）电路的基本概念和基本定律、直流电路的基本分析及计算方法、常用电子元件的特点、门电路和组合逻辑电路；掌握正弦交流电路的特性、放大电路的应用、触发器、电子电路的组成及性能；了解电路的分析方法及一些常用芯片的使用。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>				
2	<b>课程名称</b>	民航基础		<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64		<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业基础课程		<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	无		<b>后续课程</b>	航空发动机基础/航空机械基础
<b>课程目标</b>					
<p>通过本课程的学习要让学生了解世界航空发展史、中国航空发展史、世界知名飞机制造公司、世界知名航空发动机制造公司、世界知名航空公司、世界知名航空公司介绍（标志、企业概况）、航空港，航空油料知识以培养学生解决实际问题的能力。</p>					
<b>课程主要内容</b>					
<p>世界航空发展史、中国航空发展史、世界知名飞机和发动机制造公司、世界知名航空公司和著名的航空展览介绍、机场介绍、航空油料知识和航空气象知识。</p>					
<b>教学要求</b>					
<p>担任本课程一体化教学主讲教师应该熟悉航空企业及机场工作流程，具有较丰富的民航工作的专业知识，探索航空未来的发展趋势，具有该领域知识的前瞻性，同时，还要求主讲教师具备较丰富的教学经验及课题组织能力。</p>					
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>				
3	<b>课程名称</b>	航空发动机基础		<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32		<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	职业基础课程		<b>课程性质</b>	必修

	<b>先修课程</b>	民航基础	<b>后续课程</b>	电工基础/直升机维修基础/涡轮发动机系统及附件
<b>课程目标</b>				
<p>通过该门课程的学习，期望学生能深刻地理解不同类型航空发动机的基本原理、共同工作条件和控制规律，理解航空发动机设计点和非设计点的计算方法，掌握航空发动机的速度特性、高度特性和节流特性，提高学生的科研能力。</p>				
<b>课程主要内容</b>				
<p>航空发动机基础课程旨在让学生了解航空发动机的基本原理、结构、控制、安全保护以及维修与保养等方面的知识。本课程将为学生对航空发动机的进一步学习和职业生涯提供坚实的基础，无论是在学术研究还是在工业实践中。</p> <p>气动原理在航空发动机基础课程中，气动原理是必不可少的一部分。学生将学习飞行原理、热力学基础和空气动力学等知识，这些是理解航空发动机如何产生推力的关键。</p> <p>结构原理航空发动机的结构原理课程将让学生深入了解发动机的内部结构和运行机制。</p> <p>控制系统航空发动机的控制系统是确保其安全、稳定和高效运行的关键。</p> <p>安全保护航空发动机的安全保护系统对于保障飞行安全至关重要。</p> <p>维修与保养航空发动机的维修与保养是确保其长期、安全和可靠运行的必要环节。航空发动机的发展和应用航空发动机的发展历程和应用前景也是航空发动机基础课程的重要内容之一。</p>				
<b>教学要求</b>				
<p>航空发动机基础课程旨在为学生提供航空发动机的基本知识、工作原理和结构特点，为后续专业课程的学习奠定基础。通过本课程的学习，学生应能够理解航空发动机的基本工作原理、性能特点及主要部件的功能，掌握航空发动机的基本结构和工作方式，了解相关的维护和检修知识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生应掌握航空发动机的基本工作原理、性能特点及主要部件的功能，理解航空发动机的基本结构和工作方式。</li> <li>2. 学生应了解航空发动机的维护和检修知识，掌握基本的维护和检修技能。</li> <li>3. 学生应能够应用所学的知识，对航空发动机进行基本的分析、判断和故障诊断。</li> </ol>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
4	<b>课程名称</b>	机务维修英语	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业基础课程	<b>课程性质</b>	必修
	<b>先修课程</b>	大学英语/民航基础	<b>后续课程</b>	直升机维修技术

<b>课程目标</b>
<p>随着全球航空业的快速发展，机务维修领域对专业人才的要求不断提高。为了满足行业需求，提高机务维修人员的英语沟通能力成为至关重要的一环。本文将详细介绍机务维修英语课程目标，帮助学习者明确学习方向并掌握相关知识点。机务维修英语课程的目标是培养学习者在机务维修工作中所需的英语沟通能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握机务维修相关的专业词汇和术语，能够准确理解和运用这些词汇和术语。</li> <li>2. 提高英语阅读和写作能力，能够正确理解并撰写技术文档、工作报告等英文资料。</li> <li>3. 提升英语口语表达能力，能够与外籍同事进行技术交流，准确表达自己的意见和看法。</li> <li>4. 培养跨文化交际能力，了解不同国家的航空行业规范和标准，为今后的国际合作与交流打下基础。</li> </ol>
<b>课程主要内容</b>
<p>机务维修英语课程旨在培养学生的航空器维修过程中所需的英语沟通能力，阅读和理解能力，以及基本的听说能力。本课程的主要目标是提高学生的专业英语水平，使他们能够更好地理解和掌握飞机维修的相关知识和技能，从而更好地适应国际化的航空维修市场需求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飞机维修基础知识：学生将学习到关于飞机维修的基本概念，包括飞机的主要系统，如液压系统、燃油系统、起落架系统等，以及飞机维修的标准化操作流程。</li> <li>2. 飞机维修实操知识：学生将学习到关于飞机维修的实际操作知识，包括各种常用工具的使用，以及实际操作中的安全注意事项。</li> <li>3. 航行基础知识：学生将学习到关于航行的基础知识，包括飞行原理、航空气象、航行设备等。</li> <li>4. 航空器维修职业素养：学生将学习到关于航空器维修的职业素养，包括职业道德、职业安全、职业健康等。</li> </ol>
<b>教学要求</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业词汇学习：学生将学习到有关飞机维修和航行的专业词汇，以帮助他们更好地理解和掌握这些领域的知识。</li> <li>2. 阅读理解：学生将阅读有关飞机维修和航行的英文文章，以帮助他们提高阅读理解和专业英语的能力。</li> <li>3. 听说训练：学生将进行大量的听说训练，包括听力和口语练习，以帮助他们提高专业英语的听说能力。</li> <li>4. 实操练习：学生将进行实际的飞机维修操作练习，以帮助他们更好地掌握实际操作技能。</li> </ol>

	课程的主要内容包括飞机维修和航行的基础知识，以及实际操作技能的培养。所需的材料包括英文教材、专业词汇手册、听说训练材料、实操手册等。同时，为了更好地辅助教学，还会使用各种教学软件和在线资源。		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
5	<b>课程名称</b>	航空运输地理	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	职业基础课程	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	无	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
	<p>本课程旨在让学生了解航空运输地理的基本概念、全球航空运输网络的形成与特点、航空运输地理环境及技术设备，并掌握航空运输安全与风险管理。通过本课程的学习，学生将具备以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握全球航空运输网络的基本概况，了解各大航空公司的运营情况及航线设置；</li> <li>2. 熟悉航空运输地理环境，包括地形、气候、植被等，掌握其对航空运输的影响；</li> <li>3. 掌握航空运输中所使用的技术设备，如跑道、航站楼、航线、飞行器等的基本概念与使用方法；</li> <li>4. 了解航空运输中可能存在的安全风险及风险管理方法，掌握应对紧急情况技能。</li> </ol>		
	<b>课程主要内容</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球航空运输网络：介绍全球各大航空公司的运营情况、航线设置及国际航线的发展趋势等；</li> <li>2. 航空运输地理环境：从地形、气候、植被等方面介绍航空运输所涉及的地理环境，分析其对航空运输的影响；</li> <li>3. 航空运输技术设备：介绍航空运输中所使用的各种技术设备和设施，如跑道、航站楼、航线、飞行器等的基本概念与使用方法；</li> <li>4. 航空运输安全与风险：介绍航空运输中可能存在的安全风险，如劫机、天气等，以及如何加以防范。</li> </ol>		
	<b>教学要求</b>		

	<p>1. 注重课程的整体性：教师在教学过程中应将课程内容相互关联，帮助学生构建完整的航空运输地理知识体系；</p> <p>2. 培养学生的分析能力：教师应引导学生对航空运输地理现象进行深入分析，培养其独立思考和判断能力；</p> <p>3. 强调理论与实践结合：教师在教学过程中应注重将基本概念和理论应用于实际航空运输工作，培养学生的实际操作能力；</p> <p>4. 提高学生的安全意识：教师应通过案例分析、模拟演练等方式，加强学生对航空运输安全的认识，提高其应对风险的能力；</p> <p>5. 激发学生的学习兴趣：教师可采用多种教学方法，如小组讨论、实地考察等，激发学生的学习兴趣 and 热情。</p> <p>通过以上教学要求的实施，我们期望学生能够在航空运输地理课程的学习过程中，全面掌握相关知识和技能，为未来的航空运输事业发展做出贡献。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
6	<b>课程名称</b>	电工基础	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业基础课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	电子技术基础	<b>后续课程</b>	直升机维修技术、涡轮发动机系统及附件
	<b>课程目标</b>			
	<p>本课程的主要教学任务是使学生系统地了解和掌握电工相关知识、掌握电工学所必需的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用所学知识解决有关电工学方面的实际问题。同时，为后续有关课程的学习打下基础，为学生毕业后更好的从事机务工作奠定理论基础。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>直流电路的基本概念、基本物理量、基本定律和定理。电磁感应定律以及电感器的基本特性。自感应和互感应现象以及磁场能量的意义。交流电路的基本概念、电路参数及单相正弦交流电路的分析方法和计算方法。谐振电路的谐振特性、谐振条件、谐振曲线及通频带概念。静电场、电容与电容器、恒流磁场及变压器的基本概念和原理。三相正弦交流电路中三相电源、三相负载的联接方法、安全用电的基本知识。</p>			
	<b>教学要求</b>			



	<p>通过本课程的教学，可使学生能掌握直流电路的基本概念，基本物理量，基本定律和定理。掌握直流电路的分析方法和一般计算方法。掌握电磁感应定律以及电感器的基本特性。了解自感应和互感应现象以及磁场能量的意义。掌握交流电路的基本概念，电路参数及单相正弦交流电路的分析方法和计算方法。了解知道谐振电路的谐振特性，谐振条件，熟悉谐振曲线及通频带概念。了解静电场，电容与电容器，恒流磁场及变压器的基本概念和原理。了解三相正弦交流电路中三相电源，三相负载的联接方法，知道其中线的作用，掌握安全用电的基本知识。了解谐波分析法、过渡过程的基本概念。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	航空机械基础	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业基础课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	民航基础、航空机械基础	<b>后续课程</b>	直升机维修技术、涡轮发动机系统及附件
	<b>课程目标</b>			
	<p>本课程旨在帮助学生掌握航空机械基础知识和技能，培养其具备分析、解决航空机械问题的能力，为后续的航空专业课程学习奠定扎实的基础。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
7	<p>1. 学科基础知识：介绍航空机械的基本概念、分类、材料、制造工艺等方面的知识。</p> <p>2. 实践技能训练：通过实验、实习等方式，培养学生动手实践的能力，使其掌握航空机械的基本技能。</p> <p>3. 航空机械系统：讲解航空机械系统的构成、工作原理、维护保养等方面的知识，帮助学生了解实际应用中的航空机械。</p> <p>4. 航空机械故障诊断与维修：教授学生如何诊断、排除航空机械故障，提高学生的维修技能。</p> <p>5. 案例分析：通过分析真实的航空机械案例，让学生了解实际工作中可能遇到的问题，提高其解决问题的能力。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>1. 把握重点：教师在授课过程中应把握课程重点，将基础知识与实践技能相结合，确保学生全面掌握航空机械的核心内容。</p> <p>2. 控制节奏：合理安排教学进度，确保学生能够充分理解课程内容，避免出现知识堆积现象。</p>			

<p>3. 多种教学方法：采用多种教学方法，如课堂讲解、案例分析、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果。</p> <p>4. 实践环节：加强实践环节的教学，提高学生的动手能力，使其真正掌握航空机械的基本技能。</p> <p>5. 评估与检测：定期进行课程评估与检测，及时了解学生的学习情况，以便调整教学策略，确保教学质量。</p>
--

### (三) 职业技术课程

序号	课程信息			
1	课程名称	飞机结构与系统	课程代码	
	课程学时	64	课程学分	4
	课程类别	职业技术课程	课程性质	必修课
	先修课程	民航基础	后续课程	通用航空器电子系统、活塞发动机系统与飞机
	<b>课程目标</b>			
<p>了解各部分名称、区域站位及功用；掌握飞机机体各主要部件的安装位置和连接形式；了解飞机主要系统的组成和主要功能。具备正确描述飞机结构与系统组成及主要功能的能力。具有自主学习、自我调整的能力，树立航空产品质量第一、保守机密、团队合作的意识。</p>				
<b>课程主要内容</b>				
<p>1. 飞机机体结构组成与认识；</p> <p>2. 液压系统；</p> <p>3. 起落架系统；</p> <p>4. 操纵系统；</p> <p>5. 燃油系统；</p> <p>6. 防火系统；</p> <p>7. 防冰排水系统</p>				
<b>教学要求</b>				

	利用飞行器维修技术国家资源库平台，开发微课、视频、动画、图片及 PPT 等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。结合学生线上线下学习和作业测验作为过程性评价。课程的考核采用过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	直升机维修技术	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	飞机结构与系统	<b>后续课程</b>	无
	<b>课程目标</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握直升机维修的基本理论、知识和技能；</li> <li>2. 具备对直升机进行日常检查、定期检修和重大维修的能力；</li> <li>3. 了解直升机维修行业的发展趋势和技术进步；</li> <li>4. 培养良好的职业素养和团队协作精神。</li> </ol>			
	<b>课程主要内容</b>			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直升机维修基础知识：涵盖直升机的结构、工作原理、飞行原理等方面的基本知识；</li> <li>2. 直升机引擎维修：涉及引擎的拆装、检查、调试、维修等方面的技能；</li> <li>3. 直升机机身维修：包括机身结构的检查、维护、修理等方面的内容；</li> <li>4. 直升机系统维修：涉及电气系统、液压系统、飞行控制系统等系统的检查、调试、维修等方面的技能；</li> <li>5. 直升机维修实践：通过模拟器和实际直升机的维修实践，提高学生的维修技能和解决问题的能力。</li> </ol>			
	<b>教学要求</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学方法：采用理论与实践相结合的教学方法，强调学生的实际操作能力；</li> <li>2. 教学时数：总教学时数为 XX 学时，其中理论教学为 XX 学时，实践教学为 XX 学时；</li> <li>3. 教学环境：提供足够的教学设施和设备，包括模拟器、实际直升机等，以满足教学需求。</li> </ol>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	通用航空器电子技术	<b>课程代码</b>	

	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	飞机结构与系统	<b>后续课程</b>	直升机飞行原理与结构
3	<b>课程目标</b>			
	培养学生掌握通用航空器电子技术的基本知识和技能,包括航空器电子系统的基本原理、电路基础、电子元器件、航空器电子系统故障诊断与维护等方面的内容。通过本课程的学习,学生应能够了解航空器电子技术的发展趋势和应用领域,掌握航空器电子系统的基本组成和工作原理,具备对航空器电子系统进行日常维护、故障诊断与排除的能力。			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>1. 电路基础: 包括电路的基本概念、电路模型、欧姆定律、基尔霍夫定律等。</p> <p>2. 电子元器件: 重点介绍航空器电子系统中常用的半导体器件、电阻、电容、电感等元件的特性及选用方法。</p> <p>3. 航空器电子系统: 详细介绍航空器电子系统的基本组成、工作原理及主要功能,包括导航、通信、雷达、自动控制等系统。</p> <p>4. 航空器电子系统的故障诊断与维护: 介绍常见的故障诊断方法,包括目视检查、听取声音、触摸温度等,以及基本的维护方法,如更换元件、清洗等。</p> <p>5. 实践操作: 安排实验和实训环节,让学生亲自动手进行航空器电子系统的维护和故障排除操作。</p>			
	<b>教学要求</b>			
<p>1. 学生应掌握电路基础、电子元器件的基本知识和理论,能够进行简单的电路分析和设计。</p> <p>2. 学生应了解航空器电子系统的基本组成和工作原理,能够正确使用和维护航空器电子系统。</p> <p>3. 学生应掌握基本的故障诊断和排除方法,能够处理常见的航空器电子系统故障。</p> <p>4. 学生应具有良好的实验操作和实训技能,能够独立完成实验和实训任务。</p> <p>5. 学生应了解航空器电子技术的发展趋势和应用领域,具备可持续发展的能力。</p>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
4	<b>课程名称</b>	涡轮发动机系统及附件	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4

<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	必修课
<b>先修课程</b>	通用航空器电子系统	<b>后续课程</b>	无
<b>课程目标</b>			
<p>在让学生全面了解和掌握涡轮发动机系统及附件的基本知识、技能和态度。通过本课程的学习，学生将能够了解涡轮发动机系统及附件的构造、工作原理、检修和维护等方面的知识，并具备分析和解决实际问题的能力。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<p>1. 涡轮发动机系统及附件的构造和工作原理          本部分将介绍涡轮发动机系统及附件的基本构造和原理，包括涡轮转子、涡轮叶片、涡轮盘、涡轮机壳等主要部件的结构和工作原理，以及涡轮发动机的进气、压缩、燃烧、排气等环节的基本原理。</p> <p>2. 涡轮发动机系统的运行与维护          本部分将介绍涡轮发动机系统的运行和维护要点，包括起动、加速、减速、停车等操作步骤，以及日常检查、定期维护、故障排查等维护技能。</p> <p>3. 涡轮发动机系统的故障诊断与排除          本部分将介绍涡轮发动机系统常见故障的诊断和排除方法，包括性能故障、机械故障、电路故障等方面的案例分析和实践操作。</p> <p>4. 涡轮发动机附件的检修与维护          本部分将介绍涡轮发动机附件的检修和维护要点，包括燃油系统、滑油系统、起动系统等附件的结构和工作原理，以及检修和维护的基本技能。</p>			
<b>教学要求</b>			
<p>1. 具备相关专业背景和丰富的教学经验，能够清晰地讲解理论知识，并能够根据学生的实际情况进行针对性的指导。</p> <p>2. 采用案例教学、实验实训等多种教学方法，使学生能够更好地理解和掌握课程内容，提高实际操作能力。</p> <p>3. 制定合理科学的考核标准，结合课程特点进行考核方式的选择，确保学生能够真正掌握所学知识并能够应用到实际工作中。</p> <p>4. 注重培养学生的分析能力和解决问题的能力，引导学生独立思考和解决问题，提高学生的综合素质。</p> <p>5. 不断更新和完善课程内容，及时引入新的技术和理论成果，使学生能够及时了解和掌握最新的知识和技能。</p> <p>6. 注重培养学生的安全意识和职业道德，确保学生在实验实训过程中遵守相关规定和安全操作规程。</p> <p>7. 积极参与学校的教研活动和学术交流，不断提高自身的学术水平和教学能力。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		

5	<b>课程名称</b>	活塞发动机系统与飞机	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	飞机结构与系统	<b>后续课程</b>	直升机维修技术
	<b>课程目标</b>			
	围绕着活塞发动机系统与飞机的相关知识展开，具体包括活塞发动机的原理、结构、性能，以及飞机运行和维修等方面的内容。课程将重点介绍活塞发动机的基本工作原理、组成部件、控制系统，以及飞机运行的基本知识、维修技术和实践操作等。			
	<b>课程主要内容</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握活塞发动机的基本工作原理、组成部件和控制系统；</li> <li>2. 理解活塞发动机的性能及其影响因素，能够进行简单的性能分析和评估；</li> <li>3. 掌握活塞发动机的维修技术和常见故障诊断方法；</li> <li>4. 熟悉飞机的运行基本知识，了解飞机维修的安全规定和操作流程；</li> <li>5. 通过实践操作，培养学生的动手能力和解决问题的能力。</li> </ol>			
	<b>教学要求</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理论教学：通过课堂讲解、案例分析和讨论等形式，使学生全面了解活塞发动机的基本原理、结构、性能及飞机运行和维修等方面的知识。</li> <li>2. 实验教学：通过实验环节，让学生亲自动手操作，加深对活塞发动机及其控制系统的理解和认识。</li> <li>3. 实践教学：通过实习和实践操作，让学生掌握活塞发动机的维修技术和常见故障诊断方法，熟悉飞机维修的操作流程。</li> <li>4. 自主学习：鼓励学生自主搜集相关资料、开展文献调研，培养其独立思考和解决问题的能力。</li> <li>5. 综合考核：课程结束后，进行综合考核，包括理论考试、实验操作和实践活动评价等多个方面，以全面评估学生的学习效果。</li> </ol>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
6	<b>课程名称</b>	直升机飞行原理与结构	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	4
	<b>先修课程</b>	飞行结构与系统	<b>后续课程</b>	无
<b>课程目标</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握直升机飞行原理，包括空气动力学基础、升力与阻力、飞行姿态与稳定性等；</li> <li>2. 了解直升机的基本结构，包括旋翼、机身、发动机、控制系统等；</li> <li>3. 熟悉直升机的主要功能模块及其工作原理，如飞行控制系统、导航系统、通信系统等；</li> <li>4. 掌握直升机飞行操作技能，包括起飞、降落、平飞、机动飞行等；</li> <li>5. 培养学生的创新思维和解决问题的能力，提高其在直升机设计、研发、维护等方面的综合素质。</li> </ol>				
<b>课程主要内容</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直升机飞行原理：讲解空气动力学基础、升力与阻力、飞行姿态与稳定性等知识，通过模型演示和模拟器操作等手段使学生深入理解；</li> <li>2. 直升机结构特点：介绍直升机的基本结构，包括旋翼、机身、发动机、控制系统等，注重各部件的作用及相互关系；</li> <li>3. 直升机控制系统：讲解直升机控制系统的基本原理及功能实现，包括飞行控制系统、导航系统、通信系统等，通过实验操作加深理解；</li> <li>4. 直升机飞行操作：介绍直升机的飞行操作技能，包括起飞、降落、平飞、机动飞行等，通过模拟器操作和实践训练掌握；</li> <li>5. 直升机案例分析：通过分析典型直升机案例，使学生了解不同类型直升机的特点及优缺点，培养解决问题的能力。</li> </ol>				
<b>教学要求</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实验课时分配：合理安排实验课时，保证学生能够充分实践操作并加深理解；</li> <li>2. 实践环节安排：组织学生进行实践环节的安排，包括模拟器操作、实际飞行体验等，使其更好地掌握飞行操作技能；</li> <li>3. 教师教学方法：教师应采用多种教学方法，如理论讲解、案例分析、实践操作等，使学生更好地掌握知识；</li> <li>4. 学生课后作业：布置适当的课后作业，要求学生进行自主学习和思考，巩固所学知识并提高解决问题的能力。</li> </ol>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
7	<b>课程名称</b>	航空电气设备与维修	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
	<b>课程类别</b>	职业技术课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	飞机结构与系统	<b>后续课程</b>	无
<b>课程目标</b>				

<p>培养学生掌握航空电器设备的基本原理、维修技能及实践应用能力。通过系统地学习航空电器设备的相关知识,使学生具备从事航空电器设备维修工作的基本素质,为今后在航空领域从事相关工作打下基础。</p>
<b>课程主要内容</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 航空电器设备概述: 介绍航空电器设备的定义、分类、发展历程等基本知识。</li> <li>2. 航空电器设备基本原理: 讲解航空电器设备的工作原理、性能特点等理论知识。</li> <li>3. 航空电器设备故障诊断与排除: 分析航空电器设备的常见故障及原因,掌握故障诊断与排除的方法。</li> <li>4. 航空电器设备维修技能: 通过实践操作,培养学生的维修技能,提高实际操作能力。</li> <li>5. 团队协作与综合解决问题: 组织学生进行团队协作练习,提高综合解决问题的能力。</li> </ol>
<b>教学要求</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合理安排教学时数,确保教学内容的完整性;</li> <li>2. 注重理论与实践相结合,培养学生的实际操作能力;</li> <li>3. 根据学生的实际情况,合理安排教学难度,确保学生能够掌握所学知识;</li> <li>4. 采取多种考核方式,全面评估学生的学习成果。</li> </ol>

#### (四) 职业拓展课程

序号	课程信息			
1	课程名称	民航服务礼仪	课程代码	
	课程学时	128	课程学分	8
	课程类别	职业拓展课程	课程性质	必修课
	先修课程	无	后续课程	无
	<b>课程目标</b>			
<p>在帮助学生了解民航服务礼仪的基本概念、标准和规范,通过实践提高学员的礼仪素养和适应民航服务的需求。同时,培养学生具备良好的职业形象和人际沟通能力,提升民航服务的质量和水平。</p>				
<b>课程主要内容</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民航服务礼仪概述 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 民航服务礼仪的定义与重要性</li> <li>* 民航服务礼仪的基本原则和特点</li> </ul> </li> <li>2. 民航服务形象塑造</li> </ol>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 仪容仪表要求</li> <li>* 职业着装规范</li> <li>* 乘务员形象管理技巧</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 民航服务语言沟通 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 语言沟通的基本原则</li> <li>* 乘务员与乘客沟通技巧</li> <li>* 特殊情况下的沟通策略</li> </ul> </li> <li>4. 民航服务流程规范 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 值机服务礼仪</li> <li>* 安检与登机服务礼仪</li> <li>* 机舱服务礼仪</li> <li>* 特殊情况处理礼仪</li> </ul> </li> <li>5. 民航紧急情况处理与应对 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 紧急情况下的应变能力训练</li> <li>* 乘客安抚与心理疏导技巧</li> </ul> </li> <li>6. 民航服务团队建设与协作 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 乘务员团队合作与沟通技巧</li> <li>* 高质量服务的组织与协调</li> </ul> </li> <li>7. 民航服务行业法规与职业道德 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 乘务员行业法规学习</li> <li>* 职业道德与职业操守培养</li> </ul> </li> <li>8. 实践操作与模拟演练 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 分组进行模拟实操训练</li> <li>* 实际操作中遇到的问题及解决方案分享与讨论</li> </ul> </li> </ol>				
<b>教学要求</b>					
<p>课程总结与反馈互动环节，可针对课程内容及实践操作环节进行提问、建议和意见反馈。将根据学生的表现及反馈，对课程进行总结并针对不足之处提出改进意见。通过不断优化课程内容和教学方法，确保课程质量和效果。学生需要按时完成课后作业和练习题，以巩固所学知识和提高实际操作能力。学生需要在规定时间内提交作业，作业成绩将作为课程总成绩的一部分。通过模拟考试和实操演练，熟悉考试形式和考察重点，提高应试能力和心理素质。在课程结束后，将组织学生进行在线考试，考试成绩将作为课程结业证书的重要依据。通过本课程的学习，学生将全面掌握民航服务礼仪的专业知识和技能，为日后从事民航服务行业打下坚实的基础。同时，本课程还将培养学生具备高度的职业素养和职业道德，使其成为具有社会责任感和良好职业形象的优秀乘务员。</p>					
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>				
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>课程名称</b></td> <td style="width: 30%;">民航职业塑形（形体）</td> <td style="width: 25%;"><b>课程代码</b></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>	<b>课程名称</b>	民航职业塑形（形体）	<b>课程代码</b>	
<b>课程名称</b>	民航职业塑形（形体）	<b>课程代码</b>			

课程学时	128	课程学分	8
课程类别	职业素质拓展	课程性质	必修课
先修课程	无	后续课程	无
<b>课程目标</b>			
<p>民航职业塑形课程旨在培养学生的职业技能，提高他们的职业素养，为未来的民航事业发展做好准备。本课程将帮助学生了解民航行业的基本知识，掌握航空安全、航空器维修与维护、航空事故案例分析以及航空人员管理等方面的技能，从而培养出具备高素质的民航从业人员。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<p>1. 航空安全基础 本部分将介绍民航安全的重要性和基础概念，包括风险、隐患、应急处理等。学生将了解航空安全的标准和规范，掌握安全措施的制定和实施方法，以及应对各种紧急情况的技术。</p> <p>2. 航空器维修与维护 本部分将介绍航空器维修与维护的基本方法和技巧，包括机械、电子、结构等方面的维修知识。学生将了解航空器的构造和工作原理，掌握航空器的日常维护和保养方法，以及处理常见故障的技能。</p> <p>3. 航空事故案例分析 本部分将介绍一些典型的航空事故案例，包括空难、劫机等突发事件的处理和应对。学生将通过案例分析，了解事故的原因和教训，掌握预防和处理类似事件的策略和方法。</p> <p>4. 航空人员管理 本部分将介绍航空人员管理的重要性和方法，包括飞行员、乘务员、机务人员等的职责和技能要求。学生将了解民航企业的人力资源管理流程，掌握人员培训和考核的方法，以及提高团队协作和沟通技巧的策略。</p>			
<b>教学要求</b>			
<p>1. 理论授课 本课程采用多媒体教学的方式，结合课堂讲解、案例分析和讨论等多种方法，使学生全面了解民航职业塑形课程的理论知识。同时，注重培养学生的思维能力和解决问题的能力，鼓励学生在课堂上积极提问和发表观点。</p> <p>2. 实验课 为了提高学生的实践能力和动手能力，本课程设置了实验课环节。实验课主要包括模拟飞行实验、航空器维修实验和紧急情况处理实验等。学生需要在实验中亲自动手操作，完成相关任务，加深对理论知识的理解。同时，实验课还可以培养学生的团队协作能力，提高他们的学习兴趣和积极性。</p> <p>3. 考试要求 为了检验学生的学习成果和掌握程度，本课程设置了期末考试。考试采用闭卷笔试的</p>			

	形式，考试内容将涵盖整个课程内容，包括理论知识、案例分析和实际操作等。学生需要在规定时间内完成试卷，达到及格标准方可获得学分。此外，平时成绩也会作为评定的一部分，包括课堂表现、作业完成情况等。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
3	<b>课程名称</b>	职业形象设计（化妆）	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	128	<b>课程学分</b>	8
	<b>课程类别</b>	职业拓展课程	<b>课程性质</b>	必修课
	<b>先修课程</b>	无	<b>后续课程</b>	无
<b>课程目标</b>				
本课程结合民航服务人员的职业特点，主要介绍民航服务人员的形务设计及化妆技巧。具体内容包括形象设计概述、穿出职业风格、搭配合适发型、做好基础护肤、面部底妆技巧、局部彩妆技巧、面部矫正化妆及民航服务人员整体形象展示。通过学习让学生掌握工作服饰、生活服饰的搭配及工作妆容、日常妆的画法等。				
<b>课程主要内容</b>				
本课程将理论知识与岗位需求有机融合，根据航空公司的实际要求安排任务，从而使课程内容紧贴岗位需要，有效提升了课程的职业属性。本课程的任务是让学生了解形象设计和美容化妆的基础理论，掌握基本的服饰搭配、发型设计、化妆的流程和技巧，以及不同妆型的造型设计和操作技能，从而使学生的形象达到民航乘务员的上岗要求，同时具备从事民航服务工作的基本职业能力。				
<b>教学要求</b>				
1. 通过教学，使学生掌握职场形象仪容美、仪态美、仪表美的途径与方法，培养职业形象设计技能和技巧，学会根据自身条件和不同的职业环境设计最佳形象。 2. 通过教学，使学生了解美好形象的塑造有赖于内在修养的提高，从而自觉约束自己的行为，成为一个懂礼、守礼、行礼的高素质的职业人。 3. 通过教学，提高学生审美的能力，激发学生追求自我的心灵美和行为美，提高学生的内在品质。了解职业形象的内涵及职业水准，为从事的职业的专业形象提供可以借鉴的形象设计。				

### （五）专业选修课程

<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
1	<b>课程名称</b>	C 语言程序设计与计算思维	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	专业选修课	<b>课程性质</b>	选修课
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>	

<b>课程目标</b>				
<p>本课程的目标是帮助学生掌握 C 语言程序设计和计算思维的基本概念、理论和方法，培养学生运用 C 语言解决实际问题的能力，同时提高学生的创新思维和团队协作能力。具体目标包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 C 语言的基本语法、数据类型、运算符、表达式等知识；</li> <li>2. 理解程序控制结构、函数、数组、字符串等核心概念；</li> <li>3. 掌握基本的算法和数据结构，如排序、查找、链表等；</li> <li>4. 培养良好的编程习惯和代码风格，提高代码的可读性和可维护性；</li> <li>5. 培养计算思维和解决问题的能力，能够运用所学知识解决实际问题；</li> <li>6. 培养创新思维和团队协作能力，能够与他人合作完成项目。</li> </ol>				
<b>课程主要内容</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C 语言的基本语法和数据类型，包括变量定义、数据类型、运算符等；</li> <li>2. 程序控制结构，包括条件语句、循环语句等；</li> <li>3. 函数和模块化开发，包括函数的定义、调用、参数传递等；</li> <li>4. 数组和字符串操作，包括数组的定义、初始化、遍历等；</li> <li>5. 指针和内存管理，包括指针的定义、使用、内存分配等；</li> <li>6. 算法和数据结构，包括排序、查找、链表等；</li> <li>7. 文件操作和数据输入输出；</li> <li>8. 综合案例分析和实战演练。</li> </ol>				
<b>教学要求</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合理设置课程内容和进度，确保学生能够充分理解和掌握 C 语言和计算思维的基本概念和理论；</li> <li>2. 采用多种教学方法，包括理论讲解、案例分析、实践操作等，以激发学生的学习兴趣和创新思维；</li> <li>3. 注重实践教学，通过编写程序、完成项目等方式，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力；</li> <li>4. 营造良好的学习氛围，鼓励学生提问、讨论和分享，提高学生的团队协作能力和综合素质；</li> <li>5. 课程评估应包括平时表现、作业完成情况、期中考试和期末考试等方面，以全面了解学生的学习情况和能力水平。</li> </ol>				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
2	课程名称	CAD/CAM 技术	课程代码	
	课程学时	32	课程学分	2
	课程类别	专业选修课	课程性质	选修
	先修课程		后续课程	
<b>课程目标</b>				

<p>本课程旨在让学生掌握 CAD/CAM (计算机辅助设计/计算机辅助制造) 技术的基本理论和实践技能,培养其运用 CAD/CAM 技术进行产品设计和制造的能力,为后续专业课程的学习和未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAD/CAM 技术的基本概念和原理</li> <li>2. 常用 CAD/CAM 软件的应用, 如 SolidWorks、Mastercam 等</li> <li>3. 计算机辅助设计 (CAD) 的基本流程和方法</li> <li>4. 计算机辅助制造 (CAM) 的基本流程和方法</li> <li>5. 3D 打印技术的原理和应用</li> <li>6. 逆向工程的原理和应用</li> <li>7. 典型案例分析和实战操作</li> </ol>			
<b>教学要求</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学方法: 采用理论教学与实践操作相结合的方式, 注重学生的实际操作能力培养。</li> <li>2. 师生互动: 鼓励学生提问, 积极参与课堂讨论, 形成良好的教学互动。</li> <li>3. 教学资源: 配备先进的 CAD/CAM 软件和硬件设施, 确保教学质量。</li> <li>4. 教学评估: 通过课程作业、实践操作和期末考试等方式对学生的学成果进行评估。</li> <li>5. 教师能力: 任课教师应具备丰富的 CAD/CAM 实践经验和教学经验, 能够清晰地讲解理论知识, 并指导学生实践操作。</li> <li>6. 教材选用: 选用权威教材, 确保教学内容的系统性和完整性。</li> <li>7. 网络平台: 利用网络平台提供教学资料、视频教程等资源, 方便学生自学和复习。</li> <li>8. 实验室开放: 定期开放 CAD/CAM 实验室, 方便学生自主进行实验操作和项目制作。</li> <li>9. 企业合作: 与相关企业合作, 组织学生进行实地参观和实习, 了解实际生产中的 CAD/CAM 应用。</li> <li>10. 课程反馈: 定期组织学生进行课程反馈, 及时调整教学内容和方法, 以提高教学质量。</li> </ol> <p>为学生提供一个优质、高效的 CAD/CAM 技术学习环境, 培养其在实际工作中运用 CAD/CAM 技术的能力, 为未来的职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
<b>3</b>	<b>课程名称</b>	民航服务手语	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	专业选修课	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>

	<b>课程目标</b>			
	提高民航服务人员的沟通能力，使他们能够更好地为听障旅客提供安全、便捷、舒适的服务。通过学习手语，民航服务人员将能够更好地了解听障旅客的需求，提高服务质量和客户满意度，同时增强自身的职业素养和综合能力。			
	<b>课程主要内容</b>			
	本课程的主要内容包括基础手语、安全提示、旅客引导、航班信息咨询、行李寄存、投诉处理等。其中，基础手语是学习民航服务手语的基础，包括手语基础知识、手指字母、数字手语等；安全提示和旅客引导是民航服务中的重要内容，涉及登机、安全带、紧急出口等安全提示，以及旅客座位安排、餐食发放、舱内娱乐等引导；航班信息咨询、行李寄存和投诉处理是民航服务中的常见问题，通过学习手语，服务人员能够更好地为旅客提供相关信息和服务。			
	<b>教学要求</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备丰富的手语教学经验和专业知识，能够清晰、准确地教授手语知识和技能；</li> <li>2. 熟悉民航服务流程和相关法规，能够将手语技能与民航服务实际相结合；</li> <li>3. 具备严谨的教学态度和良好的职业素养，能够引导学生树立良好的服务意识和职业形象；</li> <li>4. 善于运用多种教学手法和工具，如课件、视频、实例等，提高学生的学习兴趣 and 效果。</li> <li>5. 重视学生的实践操作和互动交流，鼓励学生积极参与手语实践和服务实践，提高学生的实际操作能力和综合素质。</li> </ol>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
4	<b>课程名称</b>	旅游客源国概况	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	专业选修课	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>	
	<b>课程目标</b>			
	本课程旨在通过对主要客源国家各个方面的学习和研究，熟悉、掌握相关内容，学习旅游业发达国家的经验，尊重游客的风俗习惯，以有效地指导旅游实际工作，更好地服务游客，促进我国服务业的持续发展。			
	<b>课程主要内容</b>			
	本课程的基本内容包括世界旅游区的划分、中国出入境旅游客源市场概			

	<p>况；英国、法国的地理、人文和简史；教育和科学、文学艺术；民俗风情、禁忌和对外政策；主要旅游景点。德国、瑞士的地理、人文和简史；教育和科学、文学艺术；民俗风情、禁忌和对外政策；主要旅游景点。意大利和西班牙的地理、人文和简史；教育和科学、文学艺术；民俗风情、禁忌和对外政策；主要旅游景点。俄罗斯的地理、人文和简史；教育和科学、文学艺术；民俗风情、禁忌和对外政策；主要旅游景点。北欧四国的地理、人文和简史；教育和科学、文学艺术；民俗风情、禁忌和对外政策；主要旅游景点等。</p>		
	<b>教学要求</b>		
	<p>本课程在讲解时应按照航空服务业企业为旅客提供的各种服务展开。是一门介绍、研究中国主要客源国家和地区的自然地理、历史人文、政治经济、文化、民俗、旅游业等内容的学科，课程具有较强的知识性、时效性和应用性的特点。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
	<b>课程名称</b>	色彩构成	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	专业选修课	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
5	<p>本课程的目标是让学生对色彩建立新的认识。生活中的普通人，看见某一种色彩，关心的是好不好看、喜不喜欢，大多处于感性的层面去观看色彩，常常是用孤立的、静止不变眼光去看待色彩。而本课程的学习面对色彩的态度，看重的是色彩与色彩的关系，也包括色彩与环境、色彩与情感等方面的联系。认为在这个世界上，没有不美的色彩，只有不美的色彩组合，而色彩组合的效果，又是可以随时调整和变化的。</p>		
	<b>课程主要内容</b>		
	<p>认识色彩、学习色彩与色彩的关系、色彩与环境、色彩与情感的联系。</p>		
	<b>教学要求</b>		
	<p>本课程力求通过科学的、系统的专业训练，让学生由普通人对色彩的认知转化为设计师对色彩的掌握，具备采集、创造、应用、欣赏色彩美的基本素养和专业能力。不仅要让每个人对色彩的感性认知更加敏锐，还要让每个人对色彩的理性判断更加深入。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		

6	课程名称	基础韩语	课程代码	
	课程学时	32	课程学分	2
	课程类别	专业选修课	课程性质	选修
	先修课程		后续课程	
	<b>课程目标</b>			
	通过本课程的学习,使学生掌握韩语语言交际,能熟练掌握韩国文化、礼仪、韩资企业技术术语等典型的主韩资企业工作过程中使用的知识,能正确选用和使用常用词汇、句子、文化、技术术语,能熟练进行工作对话、办公写作,在工作中韩企文化的应用。			
7	<b>课程主要内容</b>			
	韩语介绍,韩语40音,教室用语,日常问候语,数字、日期、时间的表达,尊敬阶陈述式终结词尾,尊敬词尾,陈述形终结词尾,命令形终结词尾疑问形终结词尾等。			
	<b>教学要求</b>			
本课程以学习任务为驱动、采用理论讲授教学,由教师讲授,学生分组进行练习,培养学生韩语表达的能力。学生通过学到的句子进行对话练习、掌握重点知识提高韩语基础表达能力。				
序号	<b>课程信息</b>			
7	课程名称	中国传统文化	课程代码	
	课程学时	32	课程学分	2
	课程类别	专业选修课	课程性质	选修
	先修课程		后续课程	
	<b>课程目标</b>			
	《中国传统文化》是一门人文素养课程,其功能是对接学院人才培养目标,面向工作岗位,以就业为导向,本课程的培养目标是帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素,熟悉中国传统思维模式,学习中华传统美德,体悟中华民族品格;启迪学生热爱祖国、热爱民族文化;引导学生汲取中华民族智慧,传承中华民族精神,完善人格,深化家国情怀,增强民族自信心、自尊心、自豪感,弘扬中国价值;从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。			
<b>课程主要内容</b>				
中国传统礼仪、中华传统美德、中国传统艺术、诸子思想。				



	<b>教学要求</b>			
	<p>本课程以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念，以高等职业教育为切入点，以提高学生的人文素养和职业素养为目标，在教学上实行“三加”混合式教学模式，主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
8	<b>课程名称</b>	社交礼仪	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	专业选修课	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	形体与舞蹈、民航服务礼仪	<b>后续课程</b>	
	<b>课程目标</b>			
	<p>通过通过本课程的学习，使学生能掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；并能根据实际情况灵活、准确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>礼仪的基础知识、基本规范及流程。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>本课程的教学要突出学生参与与体验，以实践为主，可以模拟不同场合的礼仪活动，学生在参与与体验中，实现理论与实践的统一。通过学习，学生“明礼”进而“用礼”，规范行为，养成好的习惯，从而培养学生的人文素养。教学可在学校实训中心进行，也可在模拟正式场合的实训中进行。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
9	<b>课程名称</b>	形体与舞蹈	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	专业选修	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	民航服务礼仪	<b>后续课程</b>	体能
	<b>课程目标</b>			

1. 提高学生身体素质：通过形体训练和舞蹈练习，增强学生的肌肉力量、柔韧性、协调性和平衡感，提高学生的身体素质和健康水平。
2. 培养学生的艺术素养：通过学习舞蹈艺术的历史、理论、风格和表演技巧，让学生了解舞蹈艺术的本质和魅力，提高学生的艺术素养和审美能力。
3. 提升学生的舞蹈技能：通过系统的舞蹈训练，让学生掌握基本的舞蹈技巧和表演能力，包括身体各部位的灵活性和协调性、节奏感和表现力等。
4. 培养学生的创造力和想象力：通过舞蹈创作和实践，激发学生的创造力和想象力，提高学生的综合素质和自我展现能力。

为实现上述目标，教师需要制定科学合理的教学计划和教学方法，注重个体差异和学生的全面发展。同时，学生也需要积极参与到课程中来，努力实现自我提升和进步。

### 课程主要内容

1. 基础训练：包括身体各部位的灵活性和协调性训练、基础体能训练等，旨在帮助学生建立良好的身体素质和舞蹈基础。
2. 舞蹈技巧：包括各种舞蹈步伐、动作和表现技巧的学习和实践，让学生掌握基本的舞蹈技巧和表演能力。
3. 作品赏析：通过欣赏和分析优秀的舞蹈作品，让学生了解不同风格和流派的舞蹈特点和发展趋势，提高学生的艺术素养和审美能力。
4. 舞蹈创作：引导学生进行舞蹈创作和实践，包括编舞、排练和表演等环节，激发学生的创造力和想象力。
5. 理论学习：让学生了解舞蹈艺术的历史、理论和发展动态，帮助学生深入理解舞蹈艺术的本质和规律。

### 教学要求

1. 课程设置：教师需要根据学生的实际情况和需求，制定科学合理的教学计划和课程设置方案。同时，还需要根据不同阶段的学习目标和学生个体差异，及时调整教学内容和教学方法。
2. 教学方式：教师需要采用多种教学方式和方法，如讲解、示范、观察分析、实践操作等，引导学生积极参与课堂活动和实践操作。同时还需要注重培养学生的自主学习和探究能力。
3. 教学评价：教师需要制定科学合理的教学评价标准和方法，对学生的表现和成果进行评价和反馈。同时还需要注重评价方式的多样性和灵活性，以激发学生的学习兴趣和动力。
4. 教师素质：教师需要具备扎实的专业知识和技能，良好的教学能力和素养，以及热情洋溢的教学态度和高尚的职业道德。同时还需要不断学习和更新教育理念和教学方法，以适应不断变化的教育环境和需求。
5. 教学环境：教师需要充分利用现有的教学资源和设备，为学生提供良好的教学环境和条件。同时还需要积极创造条件，为学生提供更多的实践机会和舞台表演机会。

	6. 学生管理：教师需要注重学生的管理和引导工作，建立良好的师生关系和班级氛围。同时还需要注重学生的个体差异和发展需求，为学生提供个性化的辅导和支持。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
10	<b>课程名称</b>	大学篮球	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>	2
	<b>课程类别</b>	专业选修课程	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	大学体育	<b>后续课程</b>	
	<b>课程目标</b>			
	通过本课程的学习，学生可以系统地掌握科学的篮球专项身体素质练习方法、发展专项身体素质；同时掌握篮球运动技术原理与方法，具备基本的篮球技术应用和实战能力；提高学生篮球技术讲解示范、指导纠错、组织教学等能力。			
	<b>课程主要内容</b>			
	篮球专项身体素质练习、篮球运动技术原理与方法、篮球实战能力等。			
<b>教学要求</b>				
教师在授课过程中应培养学生参与篮球运动的热情，提高篮球运动的兴趣和能 力，培养积极进取和克服困难的意志品质，为更好地参与篮球运动及篮球教学打下坚实的基础。				

### （六）公共选修课程

<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
1	<b>课程名称</b>	马克思主义理论类限选课程	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程（人文素养类）	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
	<b>课程目标</b>			

	对青年学生进行马克思主义基本理论的教育,帮助学生树立正确的世界观和人生观,坚定对社会主义和共产主义的信念。			
	<b>课程主要内容</b>			
	包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想理论及相关哲学、政治经济学等课程。			
	<b>教学要求</b>			
	通过本课程的学习,要使学生完整地把握马克思主义基本理论,使学生认识到马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们从事社会主义革命和社会主义建设指导思想和理论基础。要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论,在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题,正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展基本规律,正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题,认识社会主义代替资本主义的历史必然性,从而坚定对社会主义和共产主义的信念。			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
2	<b>课程名称</b>	党史国史类限选课	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
	<b>课程目标</b>			
增强拥护党的领导、坚决跟党走的自觉性,加深对近现代中国国情和中国社会发展规律的认识,充分认识走中国特色社会主义道路是中国近代历史发展的必然结果,是中国人民经过长时期的实践检验而作出的正确选择,进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念。				
<b>课程主要内容</b>				
包括中国共产党历史、中共党史学概论、中华人民共和国史、马克思主义党的学说和党的建设、中国近现代史概要等党史国史类课程。				
<b>教学要求</b>				

	<p>通过学习马克思主义党的学说、党的建设和中国共产党历史了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，从而坚定对马克思主义领导、对中国共产党领导的坚定信念；通过学习中华人民共和国史和中国近现代史深刻认识党带领人民经过长期探索实践，取得革命、建设、改革伟大胜利，从而坚定对中国特色社会主义的自信。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
3	<b>课程名称</b>	中华优秀传统文化类 限选课	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
	<p>深刻把握传承中华优秀传统文化与树立社会主义文化自信的关系，在继承与传承传统思想精华和文化智慧的基础上，激发文化创新创造的活力，发出中国特色社会主义先进文化的时代强音。以时代精神激活中华优秀传统文化，在对外传播中弘扬中华优秀传统文化，勇于担负起新的文化使命，在实践创造中推动文化进步，实现新时代中国特色社会主义文化复兴。</p>		
	<b>课程主要内容</b>		
	<p>中华优秀传统文化类课程。中华优秀传统文化是指中国五千年历史中绵延不断的政治、经济、思想、艺术等各类物质和非物质文化的总和。包括思想、文字、语言；古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、武术、棋类、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；节日、民俗等。</p>		
<b>教学要求</b>			
<p>了解先秦儒家、道家思想核心经典和基本思想，掌握基本的国学知识。通过本专题学习，培养学生学习了解和掌握中国传统文化的的兴趣，并引导学生学习国学经典，加强自身修养；使学生了解文学与时代的关系，文学与自然的对照，掌握诗文中所蕴含的生命意识以及时代赋予诗人的精神气质在诗文中的展现；通过对各时期代表诗作的讲解，使学生的审美能力得到提升，气质得以升华，并从中体悟到中华民族传统文化精神。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
4	<b>课程名称</b>	健康教育类限选课	<b>课程代码</b>

	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	军事技能训练、体育、心理健康教育	<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
<b>课程目标</b>				
提高健康知识水平、改善对待个人和公共卫生的态度,增强自我保健能力和社会健康的责任感、预防心理疾病,促进心理健康,形成有益于个人、集体和社会健康行为和生活习惯,降低常见病的发病率。				
<b>课程主要内容</b>				
包括健康生活方式、疾病预防、安全应急与避险等。提高安全意识,应急避险、逃生技能,自救互救知识技能,增强在遭遇突发灾害、意外事故和危重病时的应急、应变能力以及防范能力。				
<b>教学要求</b>				
教师通过讲授、多媒体教学演示、视频图像播放、经典案例分析等教学手段的合理运用,通过对现代社会人民生活方式的转变的分析,讲解常见疾病的预防和心理健康促进的方法,达到提高健康生活方式的目的。				
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
	<b>课程名称</b>	美育类限选课	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	学生管理教育、大学生职业发展与职业生涯规划	<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
<b>5</b>	<b>课程目标</b>			
	引导学生认识美、发现美、保护美、鉴赏美、感悟美、分享美,促成将课堂上所学知识融化在生活中,由他律走向自律,最终引导大学生实现人生价值的升华,立志为实现共产主义理想和创造一切美好的事物而奋发向上。			
	<b>课程主要内容</b>			
	包括三个系列,一是赏析系列,如影视、美术、摄影、音乐、文学、建筑、舞蹈等;二是史论系列,如审美文化、中西方音乐史、美术史、商品美学、技术美学、网络文化艺术等;三是技艺系列,如素描、水彩、书法、合唱、音乐、舞蹈、插花、MID制作等。			
	<b>教学要求</b>			

	<p>充分运用现代化教学手段，将理论教学与实践教学合理融合，运用引导式、启发式、情境式、示范式教学等手段，普及、传承和发展中华美育传统文化。在赏析系列课程中运用视频、音频等线上教学方法，使学生了解、感悟中西艺术经典作品魅力；在史论系列课程中，运用中、西发展史对比的教学方法，使学生易于、乐于学习其史学精髓，提升艺术理论修养；在技艺系列课程中，积极将区域技艺大师、专家引进校园，让学生感受经典，传承优秀，弘扬中华技艺文化。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
6	<b>课程名称</b>	职业素养类限选课	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>	大学生职业发展与职业生涯规划、大学生就业与创业指导	<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
	<b>课程目标</b>			
	<p>培养良好职业素养，树立正确的职业道德，养成正面积极的职业心态和正确的职业价值观意识，爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作及始终如一，学会迅速适应环境，化工作压力为动力，善于表现而非刻意表现，低调做人、高调做事，勇于承担责任</p>			
	<b>课程主要内容</b>			
	<p>包括职业道德、职业意识、职业行为习惯、职场竞争力、工匠精神、人际沟通、商务礼仪、企业文化等职业素养类课程、讲座。</p>			
	<b>教学要求</b>			
	<p>通过教师的讲解，使学生了解职业道德的内容及规范，培养学生的职业意识和职业素养；通过比例的教学，使学生养成积极的职业心态，形成正确的职业价值观，掌握人际沟通的技巧；通过案例剖析，使学生树立正确的职业道德，为未来快速融入企业文化，爱岗敬业、勇担重任做好铺垫与准备。</p>			
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>			
7	<b>课程名称</b>	大学语文	<b>课程代码</b>	
	<b>课程学时</b>	16	<b>课程学分</b>	1
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(人文素养类)	<b>课程性质</b>	选修
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>	其它公共基础课、专业课
	<b>课程目标</b>			

提高语文修养，提升人文素养，提高文学作品阅读欣赏能力、应用写作和口才表达技能。
<b>课程主要内容</b>
从社会实际需要的角度出发，人文性与实用性充分结合，包括阅读欣赏、应用写作、口才训练三个部分。
<b>教学要求</b>
通过阅读欣赏，将学生的审美训练和人文素质教育和谐地统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，既使学生感受到祖国语言文字的优美，又让学生受到优秀传统文化、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质；通过应用写作，使学生熟悉应用文写作的基础知识和常用文书的写作方法，掌握工作中常用文书的撰写技能以及文字分析与处理的能力；通过口才训练，使学生积累交谈、演讲等口头交际知识，掌握生活、工作常用的口头表达技巧，从而培养自信心，提升人际沟通及解决事务的能力。

### (七) 岗位单项技能课程

序号	课程信息		
1	<b>课程名称</b>	维修工程训练	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	50	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	岗位单项技能	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	电工基础、航空电气设备与维修	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
<p>维修工程训练课程的目标是培养学生掌握基础的维修工程理论和实践技能，提高学生在实际工程环境中分析和解决问题的能力，同时培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握维修工程的基本理论和实践技能，包括电工基础、电子基础、机械基础等；</li> <li>2. 掌握常用维修工具和检测仪器的使用方法，能够进行基本的维修操作；</li> <li>3. 通过实际项目，培养学生的团队协作能力和解决问题的能力；</li> <li>4. 培养学生的安全意识和环保意识，遵守工程伦理和职业道德。</li> </ol>			
<b>课程主要内容</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础理论：讲述维修工程训练必备的理论知识，包括电工基础、电子基础、机械基础等。</li> <li>2. 实践技能：介绍维修工程训练所需的实践技能，包括动手组装、检测仪器、仪表的使用等。</li> <li>3. 实战经验：通过实际项目，如电路板维修、机械设备维修等，提高学生的实战经</li> </ol>			



	验。		
	<b>教学要求</b>		
	<p>1. 理论授课：教师需要讲解维修工程训练必备的理论知识，包括电工基础、电子基础、机械基础等。同时，需要引导学生运用所学知识解决实际问题。</p> <p>2. 实践操作：教师需要介绍维修工程训练所需的实践技能，包括动手组装、检测仪器、仪表的使用等。同时，需要引导学生进行实践操作，提高学生的动手能力。</p> <p>3. 实战经验：教师需要通过实际项目，如电路板维修、机械设备维修等，提高学生的实战经验。同时，需要引导学生分析问题、解决问题，培养学生的团队协作能力。</p> <p>4. 安全意识和环保意识：在教学过程中，教师需要强调安全意识和环保意识的重要性，引导学生遵守工程伦理和职业道德。</p> <p>5. 互动与反馈：教师需要积极与学生进行互动，及时解答学生的疑问，并对学生的学习情况进行反馈，帮助学生了解自己的学习进度和问题所在。</p> <p>6. 考核与评价：教师需要根据教学内容和教学目标，制定合理的考核与评价方案，对学生的理论知识和实践技能进行全面评估，以检验学生的学习成果和掌握程度。同时，也需要对教学质量和效果进行评估，及时调整教学方法和策略，以提高教学效果。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
<b>2</b>	<b>课程名称</b>	电机电气设备维护 修理	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	25	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	岗位单项技能	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	通用航空器电气系 统	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
	本课程旨在培养学员掌握电机电气设备维护助理所需的专业知识和技能，包括电气设备维护的基础知识、常见问题及解决方法、实践操作等。通过本课程的学习，学生应能够胜任电机电气设备维护助理岗位的工作要求，提高工作效率和质量。		
	<b>课程主要内容</b>		
	<p>1. 电气设备维护基础知识 本部分将介绍电机电气设备的基本原理、组成、分类、选用及维护保养知识，帮助学员了解电气设备的基本信息和使用环境要求。</p> <p>2. 电气设备常见问题及解决方法 本部分将分析电机电气设备在运行过程中可能出现的问题和故障，阐述其</p>		

原因，并介绍相应的解决方法。学员应能够根据实际情况判断问题所在，选择合适的解决方案。

### 3. 电气设备实践操作

本部分将通过实际操作，让学员掌握电机电气设备的拆装、检查、调试、维护保养等技能。学员应能够独立完成设备的检查与维护工作，提高实际操作能力。

## 教学要求

1. 教学时序：本课程分为理论授课和实践操作两个环节。其中，理论授课环节，实践操作环节各占一半。

2. 教学环境：本课程将在专业的电机电气设备实验室进行，确保设备充足且完好，满足学员实践操作的需求。

3. 教学器具：本课程将使用专业的电机电气设备及其零部件、工具、仪器等器具进行教学和实践操作。确保器具完好、准确，满足教学要求。

4. 教学语言：本课程将以中文授课为主，辅以必要的英文解释和说明。要求学员具备一定的英文阅读能力，以便更好地理解相关技术和操作说明。本课程的评估将采用多种方式进行，包括考试、测试、作业和实践操作等。具体评估标准如下：

1. 考试：通过书面或在线考试的形式，考察学生对电机电气设备维护助理所需的理论知识的掌握情况。考试成绩占总评分的 30%。

2. 测试：在实践操作环节，对学生的实际操作技能进行测试和评估。测试成绩占总评分的 30%。

3. 作业：布置相关作业，如设备维护报告、问题分析报告等，考察学生对所学知识的理解和运用能力。作业成绩占总评分的 20%。

4. 实践操作：在实践操作环节，对学生的实际操作过程进行观察和评估，包括设备的拆装、检查、调试、维护保养等技能。实践操作成绩占总评分的 20%。

### 注意事项：

1. 遵守实验室规定：学生在实践操作过程中，应严格遵守实验室的安全规定和操作规程，确保自身和他人的安全。

2. 注意设备维护：在进行实践操作时，应注意设备的维护和保养，避免因操作不当导致的设备损坏或故障。

3. 规范操作：学生应按照教师的指导规范操作设备及工具，确保操作的准确性和安全性。

4. 互相帮助：学生之间应互相帮助，共同解决问题和学习新知识。在实践操作过程中，应互相监督和提醒安全注意事项。

5. 按时完成作业：学生应按时完成布置的作业和测试，以巩固所学知识和提高实际操作能力。如遇问题应及时向教师请教并寻求帮助。

## （八）岗位综合技术技能课程

序号	课程信息			
1	课程名称	岗前综合培训	课程代码	
	课程学时	80	课程学分	4
	课程类别	岗位技术技能课程 (综合技术技能类)	课程性质	必修
	先修课程	公共基础课、专业 课、专业课程、单项 岗位技术技能课	后续课程	顶岗实习
	<b>课程目标</b>			
	在学生顶岗实习前开设的、超越具体专业岗位的、具有普适性的旨在提升学生就业能力、创业意识和工作能力的职业综合素质训练课程。培训学生作为职业人必须了解的行业企业文化、规章制度及福利、岗位职责与个人发展、融入社会等知识。			
	<b>课程主要内容</b>			
	行业状况，相关企业发展战略、企业愿景、规章制度、企业文化、市场前景及竞争；员工的岗位职责及本职工作基础知识和技能；满足岗位工作技能技巧，技能是指为满足工作需要必备的能力，而技巧是要通过不断的练习才能得到的，熟能生巧，像打字，越练越有技巧；工作态度培训，基于员工的态度决定其敬业精神、团队合作、人际关系和个人职业生涯发展，必须建立正确的人生观和价值观，塑造职业化精神。			
	<b>教学要求</b>			
	由企业师傅和校内专业教师共同对学生进行培训，可在校内外基地或即将顶岗实习企业进行。通过营造职场氛围，将教学融于工作中，设置融入企业、工作模拟、积蓄力量和和谐发展等模块，引导大学生热爱工作、忠于企业、在企业的发展中实现自身的价值。通过培训，让学生认同企业的文化和价值观，提高学生迅速融入企业氛围，发挥所长，尽快成才的能力。			
序号	课程信息			
2	课程名称	顶岗实习	课程代码	
	课程学时	480	课程学分	24
	课程类别	岗位技术技能课程 (综合技术技能类)	课程性质	必修
	先修课程	岗前综合培训	后续课程	毕业设计
	<b>课程目标</b>			

	<p>贯彻以服务为宗旨、以就业为导向的教育思想，追求毕业生与企业要求零距离，学生、企业双向选择，进行顶岗实习。通过顶岗实习应达到如下要求：熟悉对应的岗位环境，具有较快适应工作岗位、承担职责的能力；具有综合运用所学知识和基本技能，分析和解决岗位生产中实际问题的能力；具有吃苦耐劳，爱岗敬业、团结协作精神；具有针对自己的工作岗位，进行一般性的技术改造或设计的能力；具有把握本专业发展动态、勇于创新，独立思考的能力。</p>		
	<b>课程主要内容</b>		
	<p>通过双选到专业对口的现场直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度。</p>		
	<b>教学要求</b>		
	<p>由企业师傅和校内专业教师共同对学生进行指导。</p>		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
<b>3</b>	<b>课程名称</b>	毕业设计	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	140	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	岗位技术技能课程 (综合技术技能类)	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>		<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
<p>毕业设计（论文）是实现专业人才培养目标的重要综合性教学环节，其目标是让学生得到一次理论联系实际的综合训练，用所学的专业知识分析和解决工程实际问题；了解开发新产品或新工艺的程序与内容；具备一定的技巧和经验；能够在规定的时间内用语言陈述所做的工作并回答提出的问题。从而在获取信息、工程设计、新方法和新技术等方面的开发和应用能力得到全面提高。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<p>包括毕业设计（论文）撰写和答辩两个环节。针对某一课题，在导师的指导下，综合运用专业理论和技术，做出解决实际问题的设计或研究，编制设计报告或撰写研究论文一篇。课题选取注重实际、实用，能够满足教学要求并具有可操作性。毕业设计结题时，要完成一份书面的报告并做答辩，答辩成绩计入最后的评分。</p>			
<b>教学要求</b>			
<p>教师指导，学生根据自己专业方向情况选择课题，按任务书要求完成毕业设计工作，并通过答辩。</p>			

## （九）通用能力实践课程

序号	课程信息			
1	课程名称	军训	课程代码	
	课程学时	2周	课程学分	2
	课程类别	公共基础课程（通用能力实践类）	课程性质	必修
	先修课程	学生管理教育	后续课程	军事理论、体育
	<b>课程目标</b>			
	以国防教育为主线，通过军事技能教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。			
	<b>课程主要内容</b>			
	以《内务条令》、《纪律条令》和《队列条令》为基础，重点开展单个军人及队列动作训练，以及国旗护卫、军体拳等特殊项目训练；开展内务和仪容仪表等基础文明养成习惯教育；对学生开展必要的爱国主义教育和国防意识教育。			
	<b>教学要求</b>			
	由武装部牵头与承训部队共同制定课程实施方案和具体训练计划，采取理论教学与实践教学相结合、以实践教学为主的授课方式，主要由承训部队官兵按照军事技能训练大纲开展各项训练和学习活动，由新生辅导员和承训部队骨干根据学生训练的实际情况以及在军训中各类表现，综合评定学生军事技能训练成绩。			
序号	课程信息			
2	课程名称	计算机上机实践	课程代码	
	课程学时	20	课程学分	1
	课程类别	公共基础课程（通用能力实践课）	课程性质	必修
	先修课程	计算机基础	后续课程	各类专业课程
	<b>课程目标</b>			
	能够进行常用办公设备的安装与使用，熟练进行 Windows 操作系统的基本操作及基本设置；熟练掌握 Word、Excel、Powerpoint 的基本操作技能，具备处理常用办公文档的能力。熟练掌握 Internet 基本知识及基本操作，能够收			

	发电子邮件。		
	<b>课程主要内容</b>		
	运用 Word 编辑文档，使用 Excel 数据统计与分析，运用 PowerPoint 制作电子演示文档，上网基本操作 windows 图像、音频和视频的基本操作技能。		
	<b>教学要求</b>		
	重点训练打字速度，Word、Excel、Powerpoint 文档创建与编辑应用能力，增强常用办公文档的处理能力，增强学生信息技术能力并为考取计算机等级证书奠定基础。		
<b>序号</b>	<b>课程信息</b>		
<b>3</b>	<b>课程名称</b>	劳动教育	<b>课程代码</b>
	<b>课程学时</b>	32	<b>课程学分</b>
	<b>课程类别</b>	公共基础课程(通用能力实践课)	<b>课程性质</b>
	<b>先修课程</b>	学生管理教育	<b>后续课程</b>
	<b>课程目标</b>		
	实施学院“三构建一打造三融合劳动教育改革工程”，以德为纲、德劳同频，落实立德树人根本任务，实现劳动教育与专业实践的有机融合，实现劳动实践与非遗传承的有机融合，促进学生树立正确的劳动观念以及正确的劳动态度，养成吃苦耐劳的精神；促进学生民族自豪感和爱国热情；培育学生树立正确的劳动价值观念，增强学生体魄，培养良好品格。		
	<b>课程主要内容</b>		
	劳动教育课程内容包括“劳动理论、公益劳动、专业实践、非遗传承”四个模块，非遗项目包括香包、剪纸、泥塑，根据专业类别选取相应非遗手工技艺。		
	<b>教学要求</b>		
	突破以往劳动课重实践轻理论的现象，实施理实一体课堂教学模式，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，理中有实，实中有理。不同专业选择不同的专业实践项目和不同的非遗项目，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣；既学习非遗文化知识，又训练传承非遗技艺。		

## 九、岗位技能训练主要内容和要求

序号	课程代码	项目名称	主要内容	要求
1		计算机上机实践	掌握计算机基础知识,熟练使用常用的办公自动化软件。	通过省计算机一级考试 掌握办公自动化软件
2		电机电气设备维护修理	小型可编程序控制器的原理和应用,常用电器设备的调试与维修,电机、变压器的修理与维护,电动机的控制系统和软起动机,电力电缆的运行维护与检修。	每一章节均需要结合实际案例,供学生更深刻地理解学习内容,并在工作实践中运用。
3		维修工程训练	基于多层次航空维修工程训练课程体系 and 模拟实际生产过程的航空维修工程训练环境。	在维修训练过程中对于维修工作能够做到及时、准确、到位。
4		顶岗实习	机场顶岗实习,全面提高专业技能和敬业精神	到机场部门实习
5		顶岗总结	按照顶岗总结指导书的要求,参加毕业岗前实践	严格按照顶岗实践总结指导书的要求,独立完成顶岗实践总结报告的撰写工作

注：此表中的“项目名称”应与“十三、岗位技能训练安排表”相一致。

## 十、资格证书

### 1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书,则可根据学校“学分认定与置换管理办法”申请进行学分认定与置换,免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
飞机机械系统装配职业技能等级证书	飞机机械维修基本技能,飞机电气维修基本技能,通用航空器维护技术	
飞机铆接装配职业技能	飞机机械维修基本技能	

## 2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可根据学校“学分认定与置换管理办法”申请进行学分认定与置换，免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
民用航空器维修人员执照	飞机机械维修基本技能，飞机电气维修基本技能，通用航空器维护技术，直升机结构与系统，通用航空发动机原理与构造	
仪器仪表装配工中级证	较强的空间感和计算能力,有准确的分析、推理、判断有一定学习能力,有较强的空间感和计算能力。	
民航英语工程考试	能够正确识读当前主流民航机型的飞机维修图纸（英文），可以正确表达相关专业需求。	

## 3. 通用能力证书

非计算机类专业学生参加计算机等级考试，获得普通高校计算机一级及以上证书（非计算机类专业），则可根据《九州职业技术学院学分认定与转换暂行管理办法》申请进行学分认定与置换，免修计算机应用基础课程。

## 十一、毕业条件

1. 修满所有必修课课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计（论文）或顶岗实习总结，且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。



4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

5. 其他：可根据专业特点及人才培养目标自行增加。

序号	考证名称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I 级	第一学期	选试
2	普通话水平测试	三级甲等以上	第二学期	选试
3	全国高等学校英语应用能力考试/全国大学英语等级考试	A/B 级/四、六级	第三学期	选试
4	民航英语工程考试	中级	第三学期	选试
5	民用航空器维修人员执照	基础执照	第六学期	选考

## 十二、实施保障

实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

#### 1. 队伍结构

专业教学团队由 1 名专业带头人、3 名以上专任专业核心课骨干教师、3 名以上企业兼职教师组成，师生比达 1:18 以上，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。

#### 2. 专任教师要求

（1）具有良好的师德，爱岗敬业，遵纪守法。较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

（2）具有较强的通用航空器维修专业知识水平，能胜任所教授的课程；

（3）具有一定的通用航空器维修专业教研与科研能力；

（4）具有扎实的本专业相关理论功底、实践能力和较强信息化教学能力；

(5) 骨干教师应具有双师素质，宽视野，新理念，有较强实践动手能力；

(6) 每 5 年累计有不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人要求

(1) 须具备副高及以上职称；

(2) 能够较好地把握国内外通用航空器维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；

(3) 在通用航空器维修专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的影响力，具有紧跟新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的敏锐力；通用航空器维修专业。

(4) 教学设计、专业研究能力强，能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，组织开展教科研工作能力强。

### 4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有 3 年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；

(3) 具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；

(4) 具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生学业发展规划等教学任务。

## (三) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，校园 Wi-Fi 全覆盖，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

为保障人才培养方案的顺利运行，有支撑培养通用航空器维修能力必须的通用航空器维修专用教室、计算机房、通用航空器维修车间等基础实验实训场所，建有按照“校企共建、资源共享”原则，以“生产车间”、“培训、实训一体化车间”等多种形式，配备集教学、培训、生产、技术服务于一体的共享型生产性校内实训基地，并

以“真设备、真项目、真要求”的真实性集成，营造与生产工作现场相一致的职业教育环境，使校内实训基地成为学生职业技能和职业素质的训练中心，实现与企业生产现场无缝对接，人才培养方案规定的实训项目开出率达到 100%。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能提供通用航空器维修等实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，实训设施齐备，配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 4. 信息化教学条件

具有可使用的数字化教学资源库、文献资料等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

学院制定了《教材建设与管理办法》，优先选用高职教育国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

#### 2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。主要包括：直升机飞行原理、通用航空运营与管理、通用航空概论、R44 直升机维护技术说明书、直升机结构与系统等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设及运用飞行器维修专业教学资源库，并配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新以满足教学需要。另有专业教学所用的讲义、活页、任务书、PPT、相应的辅助文档以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

## （四）教学方法

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题的能力同时，教师应鼓励学生发掘发现问题；引导学

生与人沟通、交流和相互协作的能力同时，应提倡坚持个体的合理主见，激发其创新的勇气和意识。

根据课程的不同性质和特点，在教学过程中教师创新教学方法和手段，充分使用项目教学、任务驱动、小组探究、教学做一体化、案例教学、仿真教学等多种教学方法，改革传统教学手段，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合。

以学生为中心，注重学生的参与度和自主学习，充分利用信息化教学资源、方法和手段，全面实施“线上学知识、线下练技能”为主要形式的线上线下混合式教学模式，基于线上教学平台开展观看微课、拓展阅读、讨论、答疑、直播、作业、测验、考试、仿真等多种教学活动，学生参与度高，师生、生生互动充分对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

### （五）学习评价

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。终结性为课内安排的期末考核。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X 证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程的评价；（3）学生学习目标的达成；（4）在职业能力评价时注重专业能力的整合。

### （六）质量管理

成立由院长任主任的内部质量保证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。制定《教学督导工作制度》、《课堂教学管理制度》

《教师教学工作考核与评价办法》、《学业预警制度》等一系列文件，完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。每年发布学院质量年报及企业年报，接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。通过教学质量监控平台，构建教学信息反馈、即时评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的

实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

### 十三、学时分配与教学安排

#### (一) 本专业各教学环节时间分配总表 (以周记)

学 年	学 期	理 论 教 学	考 试	实 训	顶 岗 实 习	上 机 实 践	毕 业 设 计	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	16	1					1	2		5		25	52
	二	18	1	0		1						7	27	
二	三	18	1	1							5		25	52
	四	17	1	2								7	27	
三	五	0			20						5		25	41
	六	0			8		7			1			16	
小 计		69	4	3	28	1	7	1	2	1	15	14	145	145

#### (二) 学时/学分分配表

课程 类型 性质	学时/学分数分配及比例									
	学 时					学 分				
	总学时	理论	实践	理实	课外	总学 分	理论	实践	理 实	课外
必修课	1804	1016	648	56	84	109	63.5	40.5	3.5	1.5
公共选修课	128	128	----	----	----	8	8	----	---	----
专业选修课	320	160	160	0	----	20	10	10	0	----
岗位技能 训练项目	939	----	939	----	----	41	----	41	---	----
三年合计	3191	1304	1747	56	84	178	81.5	91.5	3.5	1.5
百分比	100%	40.8%	54.8%	1.8%	2.6%	100%	45.8%	51.4%	2%	0.8%

#### (三) 年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	了解航空器设备基本概况及相关技能	了解
第二学年	熟悉航空器构造况及专业技能	熟悉

第三学年	掌握维修航空器的相关专业技能	掌握
------	----------------	----

### (四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=		
第二学年	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	χ	χ	*	=	=	=	=		
第二学年	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	χ	χ	*	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	=	=	=	=	=	
第三学年	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	//	//	//	//	//	//	//	△											

说明：入学毕业教育△ 理论教学√ 实训x 课程设计○ 毕业设计// 顶岗实习# 考试\*

假期= 军训☆ 上机实践 %

### (五) 教学安排表

课	课	序	课程	课程名称	课	考	学	学	课内学时	课	开课学期及学时分配
---	---	---	----	------	---	---	---	---	------	---	-----------

									理 论	实 践	理 实		一	二	三	四	五	六		
													周	周	周	周	周	周		
必修 课	公共 基础 课程	1		思想道德与法治	B	C	3	48	40	8										
		2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	24	8										
		3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	36	12										
		4		形势与政策	A	C	1	16	16											
		5		大学英语	A	S	3	48	48											
		6		行业英语	A	S	3	48	48											
		7		计算机基础	B	S	3.5	56			56									
		8		体育1	C	C	1	24		24										
		9		体育2	C	C	1	28		28										
		10		体育3	C	C	1	56		24		32								
		11		心理健康教育	A	C	2	32	16			16								
		12		军事理论	B	C	2	32	8			24								
		13		学生管理教育	A	C	0.5	8	6			2								
		14		大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6			10								
		15		创新方法训练	B	C	1	16	16											
		16		就业与创业指导	B	C	1	16	16											
		小计				<b>29</b>	<b>524</b>	<b>280</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>84</b>									
职业 基础 课程	1		电子技术基础	B	S	4	64	48	16			4*16								
	2		民航基础	B	S	4	64	48	16		4*16									
	3		航空发动机基础	B	S	2	32	32			2*16									
	4		机务维修英语	B	S	4	64	48	16			4*16								
	5		航空运输地理	B	C	4	64	48	16		4*16									
	6		电工基础	B	S	4	64	48	16			4*16								
	7		航空机械基础	B	S	4	64	32	32			4*16								
			小 计				<b>26</b>	<b>416</b>	<b>304</b>	<b>112</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>						
职业 技术 课程	1		飞机结构与系统	B	S	4	64	48	16			4*16								
	2		直升机维修技术	B	S	4	64	32	32				4*16							
	3		通用航空器电子系统	B	S	4	64	48	16			4*16								
	4		涡轮发动机系统及附件	B	C	4	64	32	32				4*16							
	5		活塞发动机系统与飞机	B	C	2	32	16	16			2*16								
	6		直升机飞行原理与结构	B	S	4	64	32	32				4*16							
	7		航空电气设备与维修	B	S	4	64	48	16			4*16								
	8		通用航空器电气系统	B	S	4	64	48	16			4*16								

课程要求	课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核类型	学分	学时	课内学时			课外学时	开课学期及学时分配					
									理	实	理		一	二	三	四	五	六
									论	践	实		周	周	周	周	周	周
		小 计					30	480	304	176			8	10	12			
	职业拓展课程	1		民航服务礼仪	B	C	8	128	64	64			2*16	2*16	2*16	2*16		
2			民航职业塑形（形体）	B	C	8	128	32	96			2*16	2*16	2*16	2*16			
3			职业形象设计（化妆）	B	C	8	128	32	96			2*16	2*16	2*16	2*16			
小 计							24	384	128	256			6	6	6	6		
选修课	专业选修课	1		C 语言程序设计与计算思维	B	C	2	32	16	16						2*16		
		2		CAD/CAM 技术	B	C	2	32	16	16						2*16		
		3		民航服务手语	B	C	2	32	16	16						2		
		4		旅游客源国概况	B	C	2	32	16	16					2			
		5		色彩构成	B	C	2	32	16	16						2		
		6		基础韩语	B	C	2	32	16	16						2		
		7		中国传统文化	B	C	2	32	16	16					2			
		8		社交礼仪	B	C	2	32	16	16						2		
		9		形体与舞蹈	B	C	2	32	16	16						2		
		10		大学篮球	B	C	2	32	16	16						2		
	小 计							20	320	160	160				8	12		
	最低学分（学时）数							10	160	80	80				4	6		
公共选修课	1		马克思主义理论类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	2		党史国史类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	3		中华优秀传统文化类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	4		健康教育类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	5		美育类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	6		职业素养类	A	C	1	16	16	0	0	0		1/2/3/4					
	7		大学语文	A	C	2	32	32	0	0	0		1/2/3/4					
	小 计							8	128	128	0	0	0	32	32	32	32	
最低学时（学分）数							8	128	128	0	0	0	32	32	32	32		
总 计							166	2252	1304	808	56	84	46	56	64	62		

注：1.专业核心课程用★标注，理实一体化课程用 L S 表示，

2.选修课（专业、公共）都按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。

## （六）、岗位技能训练安排表

实	序	课程	项目名称	课	考	学	学	周	各学期分配周数	备
---	---	----	------	---	---	---	---	---	---------	---



践类别	号	代码	程	核	分	时	数	1	2	3	4	5	6	注
岗位单项技术	1		维修工程训练	C	C	2	50	2			2			
	2		电机电气设备维护修理	C	C	1	25	1		1				
	小 计					3	75	3			1	2		
岗位综合技术技能	1		岗前综合培训	C	C	4	80	4				4		
	2		岗位实习	C	C	24	480	24				16	8	
	3		毕业设计	C	C	7	140	7					7	
	小 计					35	700	35				20	15	
通用能力实践	1		军训	C	C	2	112	2	2					
	2		计算机上机实践	C	C	1	20	1		1				
	3		劳动教育	C	C	1	32	8	16		8			
	小计					3	164	11	18	1	8			
合 计					41	939	49	18	1	9	2	20	15	

注：此表中的岗位技能训练项目学时数按每周 24 学时计算,核心技术技能用\*表示。